



R E V I S T A M É D I C A  
**PANACEA**

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA. ICA, PERÚ

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "DANIEL ALCIDES CARRIÓN"

p-ISSN 2223-2893

e-ISSN 2225-6989

VOLUMEN 10 NÚMERO 1  
PUBLICACION CUATRIMESTRAL  
ENERO - ABRIL  
2021

**EDITORIAL:**

**APORTE DE LAS UNIVERSIDADES A LAS REVISTAS  
CIENTÍFICAS**

CONTRIBUTION OF UNIVERSITIES TO SCIENTIFIC JOURNALS

**AUTORES:**

JUAN M. MIYAHIRA ARAKAKI

INDEXADA EN:



REVISTAS.UNICA.EDU.PE

Publicación cuatrimestral destinada a la difusión del conocimiento y producción científica en el campo de la salud por medio de la publicación de artículos de investigación, artículos de revisión, reporte de casos y cartas al editor.



## APORTE DE LAS UNIVERSIDADES A LAS REVISTAS CIENTÍFICAS.

Contribution of universities to scientific journals.

Miyahira Arakaki Juan M.<sup>1,a</sup>.

1. Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- a. Profesor Principal.

DOI: [10.35563/rmp.v10i1.395](https://doi.org/10.35563/rmp.v10i1.395)

La investigación es un proceso misional fundamental de la universidad, es un elemento importante para el proceso educativo porque a través de ella se genera conocimiento y se propicia el aprendizaje para la generación de nuevo conocimiento (1).

Los resultados de las investigaciones terminan en publicaciones en revistas científicas o en patentes; por ello, las instituciones que elaboran los rankings de universidades, consideran el número de publicaciones científicas y su impacto, y el número de patentes, como indicadores.

Las universidades, en especial las de mayor prestigio, cuentan con editoriales universitarias que producen un número importante de libros académicos y de revistas científicas, los que sirven de agentes multiplicadores del renombre de la institución en el ámbito internacional (2).

Una revista científica se caracteriza por publicar artículos de investigación original y por tener un proceso de revisión por pares, que ayudan a la labor del editor y a mejorar los artículos que se publican en la revista. Además, deben cumplir con la normalización editorial, es decir, deben observar las normas técnicas nacionales o internacionales, esenciales para la transferencia de información y que facilitan su registro y su identificación (3).

En la gestión de la revista, cuatro aspectos son importantes: la puntualidad, el cumplimiento de la periodicidad, la independencia editorial y contar con un equipo editorial cuyos integrantes provengan de instituciones diversas; es decir, evitar la endogamia. Los dos primeros, dependen del financiamiento y del número de artículos que reciba la revista; mientras que los dos últimos, dependen de la política institucional.

Dos de los problemas que aquejan a muchas revistas del país y de la región son: la falta de puntualidad en su aparición (2) y el incumplimiento de la periodicidad. Pire R. (2), menciona "estos problemas se pueden vincular a la no disponibilidad de los recursos económicos para completar el proceso editorial. El financiamiento insuficiente o tardío es una causa frecuente de la falta de puntualidad". Es que a diferencia de EEUU, Reino Unido, Holanda y Alemania, donde existen grandes empresas editoriales que gestionan las revistas científicas, en Latinoamérica, son en la mayoría de los casos, las universidades y en particular las estatales, las que se encargan de la labor editorial de las revistas (4).

Entonces, ¿Cuál debería ser el papel de las universidades en las revistas científicas? Hay instituciones de educación superior (IES) que cuentan con fondos editoriales y patrocinan una o varias revistas científicas y otras que no patrocinan publicaciones periódicas científicas. Las IES, entre ellas las universidades, que son patrocinadores, deben asignar recursos humanos y económicos para la gestión de las revistas y garantizar su sostenibilidad, y respetar la política e independencia editorial de las revistas, no interfiriendo en las decisiones del equipo de editores ni en la conformación del equipo ni del comité editorial o consultivo. Este aspecto es importante en la evaluación de las revistas para ser incluidas en las bases de datos internacionales.

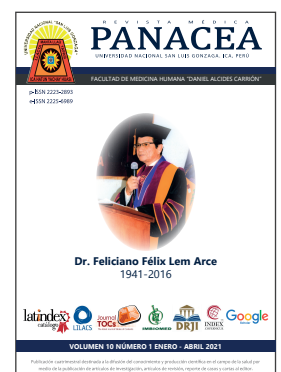
Por otro lado, hay países, como los escandinavos que no tienen la política de patrocinar revistas y más bien han optado porque sus investigadores publiquen los resultados de investigación en revistas internacionales, porque consideran que es hacer más eficiente el gasto público en investigación (4).

Por supuesto, en ambos casos, patrocinen o no a una o más revistas científicas, las IES deben fomentar la investigación científica y exigir a sus docentes y estudiantes, que la realicen.

Finalmente, debido a la baja tasa de publicación de las tesis en revistas científicas (5), las IES y en particular las universidades, deben adoptar medidas creativas para incentivar la publicación de las tesis y de otras investigaciones, así como de otros artículos académicos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. González J, Galindo N, Galindo JL, Gold M. Los Paradigmas de la Calidad Educativa. De la autoevaluación a la acreditación. México. Unión de Universidades de América Latina. 2004.
2. Pire R. La importancia de las revistas científicas universitarias y la necesidad de su financiamiento. Compendium. 2015; 18(35): Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88043199001>
3. Miyahira J. Criterios de calidad de las revistas científicas. Rev Med Hered. 2008; 19:1-4.
4. Corera-Álvarez E, Molina-Molina S. La edición universitaria de revistas científicas. Revista Interamericana de Bibliotecología. 2016; 39(3):277-288. doi: 10.17533/udea.rib.v39n3a05
5. Miyahira J. ¿Por qué la tasa de publicación de las tesis en Medicina es baja?: Posibles explicaciones. Rev Med Hered. 2015 Oct; 26(4):207-208.



## Cómo citar

Miyahira J. Aporte de las universidades a las revistas científicas. Rev méd panacea 2021;10(1): 2-3.  
DOI: [10.35563/rmp.v10i1.395](https://doi.org/10.35563/rmp.v10i1.395)