



R E V I S T A M É D I C A PANACEA

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA. ICA, PERÚ

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "DANIEL ALCIDES CARRIÓN"

p-ISSN 2223-2893

e-ISSN 2225-6989

VOLUMEN 11 NÚMERO 1

PUBLICACION CUATRIMESTRAL

ENERO - ABRIL

2022

CARTA AL EDITOR:

Producción científica de tesis pregrado en una facultad de medicina de Ica, Perú, 2014 - 2022.

Scientific production of undergraduate thesis in a faculty of medicine in Ica, Peru, 2014 - 2022.

AUTORES:

Ramón R. Cámara Reyes

Danilo Obregón Gavilán

Carlos Alberto Dávila Hernández

INDEXADA EN:



REVISTAS.UNICA.EDU.PE

Publicación cuatrimestral destinada a la difusión del conocimiento y producción científica en el campo de la salud por medio de la publicación de artículos de investigación, artículos de revisión, reporte de casos y cartas al editor.



Producción científica de tesis pregrado en una facultad de medicina de Ica, Perú, 2014 - 2022.

Scientific production of undergraduate thesis in a faculty of medicine in Ica, Peru, 2014 - 2022.

Cámara-Reyes Ramón R.^{1,a}, Obregón-Gavilán Danilo^{1,a}, Dávila-Hernández Carlos Alberto^{2,3,b}.

1. Escuela de Posgrado. Universidad San Martín de Porres. Lima, Perú
 2. Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. Ica, Perú
 3. Universidad Privada San Juan Bautista. Ica, Ica, Perú
- a. Médico Cirujano, b Médico Internista

DOI: <https://doi.org/10.35563/rmp.v11i1.464>

Sr. editor:

La investigación en el área de salud es fundamental en la formación médica del estudiante de pregrado. De acuerdo a la Ley Universitaria N°30220(1) la investigación debe constituir una función esencial y obligatoria de las universidades, y con ello la producción de conocimientos para la sociedad. Usualmente, la realización de una tesis es el primer contacto con esta área, sin embargo, es poco el porcentaje de ellas que una vez sustentadas, llegan a tener un mayor alcance por medio de una publicación(2). Ello interrumpe el proceso investigativo, la difusión de evidencia científica y constituye una pérdida de recursos y tiempo invertido.

Por esta razón, se realizó este estudio con el fin de determinar la cantidad de tesis que fueron publicadas por estudiantes de medicina durante los años 2014-2022 (última actualización 25 de abril 2022). Además, la búsqueda bibliográfica de las tesis fue a través del portal web del Repositorio Institucional de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica. Se evaluaron si estas fueron publicadas en revistas científicas mediante los siguientes buscadores: Google Scholar, Medline, Biblioteca Virtual de Salud, Lilacs y SciELO. Los títulos fueron buscados junto con los nombres y apellidos de los autores. Asimismo, en cada tesis encontrada se evaluaron las siguientes variables: población de estudio, lugar de realización, diseño de estudio, temporalidad, objetivo, publicación en una revista, idioma del artículo y nombre de la revista si fue publicada (Tabla 1).

Tabla 1. Características de las tesis de pregrado.

CARACTERÍSTICAS	FRECUENCIA N=76	%
Población		
Personas	33	33
Animales	1	1
Laboratorio	1	1
Otros (Historias clínicas, equipos, etc.)	65	65
Lugar del estudio		
Hospital	70	70
Universidad	12	12
Centro/Puesto de salud	11	11
Otros (Calle, colegios, etc.)	7	7
Diseño de estudio		
Transversal	88	88
Serie de casos	1	1
Caso control	8	8
Cohortes	1	1
Longitudinal	2	2

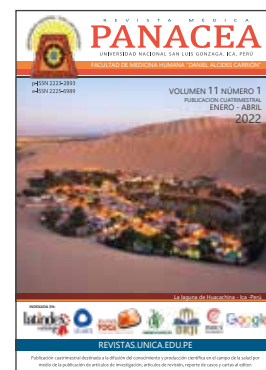
Temporalidad		
Retrospectivo	63	63
Prospectivo	24	24
Transversal	13	13
Objetivo		
Descriptivo	90	90
Analítico	10	10
¿Publicado en alguna revista?		
Si	16	16
No	84	84
Idioma del artículo		
Español	16	
Revista de publicación		
Revista Médica Panacea	14	87,5
Revista de la Facultad de Medicina Humana	1	6,25
Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud	1	6,25

Los resultados obtenidos de esta revisión muestran una baja publicación de tesis de pregrado en formato de artículo (21,1%), en comparación a otras universidades del ámbito nacional que llegan a un 30 a 50%(3). La publicación en revistas indizadas en idioma español fue frecuente, sin embargo, el escaso número de artículos puede deberse al desconocimiento de las exigencias de aceptación y del proceso editorial, aumentando la tasa de rechazo(2). En relación con las características de las tesis, al igual que un estudio similar, los estudios observacionales, retrospectivos y transversales fueron más frecuentes por la asequibilidad del estudiante(4). Ello puede relacionarse a factores como el poco interés por realizar estudios de mayor complejidad, falta de tiempo, escasa asesoría en investigación y poca motivación por una publicación posterior(5). De esta manera, el desarrollo de investigadores en pregrado en ambientes académicos adecuados, como las sociedades científicas y la formación de mayor número de docentes investigadores, podrían influenciar positivamente en el aumento de la producción y calidad en investigación(6).

En conclusión, esta revisión evidencia la necesidad de promover dentro de las universidades el interés por publicar y de investigar en pregrado de acuerdo con las disposiciones actuales en el país. La publicación de los resultados de una tesis constituye un paso importante en la divulgación del conocimiento, sin embargo, la publicación en una revista sigue siendo limitada. No obstante, se debe buscar la mejor evidencia disponible y no solo la publicación masiva de información. Finalmente, nuestro estudio es un llamado a estas instituciones para invertir mayores recursos en investigación y contribuir en la difusión de conocimientos en la comunidad científica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Perú, Congreso de la República. Ley N°30220: Ley Universitaria. Lima: Congreso de la República; 2014.
2. Ganga F, Castillo J, Pedraja-Rejas L. Factores implicados en la publicación científica: una revisión crítica. *Ingeniare Rev chil ing*. 2016;24(4):615-27. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-33052016000400007>
3. Mayta-Tristán P. Tesis en formato de artículo científico: oportunidad para incrementar la producción científica universitaria. *Acta méd peruana*. 2016;33(2):95-8. <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v33n2/a01v33n2.pdf>
4. Castro Y, Cósar-Quiroz J, Arredondo-Sierralta T, Sihuy-Torres K. Producción científica de tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de Odontología. *Educación médica*. 2018;19(2):85-9. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.04.002>
5. Sánchez-Duque JA, Gómez-González JF, Rodríguez-Morales AJ. Publicación desde el pregrado en Latinoamérica: dificultades y factores asociados en estudiantes de Medicina. *Investigación educ médica*. 2017;6(2):104-8. <https://doi.org/10.1016/j.riem.2016.07.003>
6. Cvetkovic-Vega A, Inga-Berrosapi F, Mestas C. Organizaciones científicas estudiantiles como semilleros de líderes y gestores de la investigación científica en el Perú: SOCIMEP. *Acta Med Peru*. 2016;34(1):70-1. <https://amp.cmp.org.pe/index.php/AMP/article/view/296/200>



Correspondencia:

Nombre: Ramón R Cámara Reyes
Dirección: Urb. San Isidro Calle Azahares 140. Ica/Ica/Ica Perú.
Correo: ramon.camara.03@gmail.com
Celular: (+51) 942 016 661
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2375-0130>

Cómo citar

Ramón R. Cámara Reyes, Danilo Obregón Gavián, Carlos Alberto Dávila Hernández. Producción científica de tesis pregrado en una facultad de medicina de Ica, Perú, 2014-2022. *Rev méd panacea* 2022;11(1): 33-35.
DOI: <https://doi.org/10.35563/rmp.v11i1.464>