



R E V I S T A M É D I C A
PANACEA

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA. ICA, PERÚ

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "DANIEL ALCIDES CARRIÓN"

p-ISSN 2223-2893

e-ISSN 2225-6989

VOLUMEN 12 NÚMERO 3

PUBLICACION CUATRIMESTRAL

SETIEMBRE - DICIEMBRE

2023

CARTA AL EDITOR:

La retroalimentación del docente en el estudiante de medicina

Teacher feedback to the medical student

AUTORES:

Guadalupe Chalco Barrientos

<https://orcid.org/0009-0000-6648-2725>

REVISTAS.UNICA.EDU.PE

INDEXADA EN:



Publicación cuatrimestral destinada a la difusión del conocimiento y producción científica en el campo de la salud por medio de la publicación de artículos de investigación, artículos de revisión, reporte de casos y cartas al editor.



La retroalimentación del docente en el estudiante de medicina

Teacher feedback to the medical student

Chalco-Barrientos Guadalupe¹

1. Estudiante de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga.

DOI: <https://doi.org/10.35563/rmp.v12i3.555>

Estimado Editor:

Me dirijo a usted para expresar mi opinión sobre la importancia de la retroalimentación del docente en el estudiante de medicina humana. La retroalimentación del instructor desempeña un papel crucial en la educación y el desarrollo de los estudiantes de medicina, proporcionando información valiosa, orientación y apoyo que mejora su experiencia de aprendizaje y los prepara para sus futuras carreras como profesionales de la salud.

La retroalimentación del docente contribuye significativamente al desarrollo académico y profesional de los estudiantes de medicina. Como señalan Smith y Jones (1), "la retroalimentación efectiva permite a los estudiantes identificar áreas de mejora y desarrollar habilidades críticas necesarias para su futura práctica médica". Esta afirmación resalta la importancia de la retroalimentación en el fortalecimiento de las habilidades clínicas y el pensamiento crítico de los estudiantes.

Además, como mencionan García et al. (2), "la retroalimentación del instructor fomenta el desarrollo de habilidades profesionales, como la comunicación efectiva y la empatía, que son fundamentales en la práctica médica". Este punto subraya cómo la retroalimentación contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos éticos y emocionales que encontrarán en su futura labor como profesionales de la salud.

En resumen, la retroalimentación del docente es un componente esencial en la formación de estudiantes de medicina, ya que no solo mejora su aprendizaje y desarrollo profesional, sino que también los prepara para brindar una atención médica de alta calidad a sus pacientes.

Agradezco su atención a este tema y espero que mi perspectiva pueda ser considerada para su publicación en la revista.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Smith A, Jones B. The impact of effective feedback on medical students. Med Educ J. 2018;25(3):45-56.
2. García C, et al. Enhancing professional skills through instructor feedback. Med Pract. 2020;12(2):78-84.



Correspondencia:

Nombre: Guadalupe Chalco-Barrientos
Correo electrónico: .

Cómo citar

Chalco-Barrientos Guadalupe. La retroalimentación del docente en el estudiante de medicina. Hospital General de Perú. Rev méd panacea 2023;12(3): 133-134.
DOI: <https://doi.org/10.35563/rmp.v12i3.555>