



R E V I S T A M É D I C A  
**PANACEA**

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA. ICA, PERÚ

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "DANIEL ALCIDES CARRIÓN"

p-ISSN 2223-2893

e-ISSN 2225-6989

VOLUMEN 13 NÚMERO 2

PUBLICACION CUATRIMESTRAL

MAYO - AGOSTO

2024

**EDITORIAL:**

**Revolución en la academia: ciencia abierta desde la tesis**

**AUTOR:**

Jorge Ybaseta Medina

**REVISTAS.UNICA.EDU.PE**

INDEXADA EN:



Publicación cuatrimestral destinada a la difusión del conocimiento y producción científica en el campo de la salud por medio de la publicación de artículos de investigación, artículos de revisión, reporte de casos y cartas al editor.



## Revolución en la academia: ciencia abierta desde la tesis

Ybaseta-Medina Jorge<sup>1,2</sup>.

1. Editor de la Revista Panacea, Facultad de Medicina, Universidad San Luis Gonzaga de Ica, Perú.
2. Director de Investigación, Facultad de Medicina, Universidad San Luis Gonzaga de Ica, Perú.  
<https://orcid.org/0000-0003-1224-1357>

DOI: <https://doi.org/10.35563/rmp.v13i2.592>

En el corazón de la academia, una revolución silenciosa está tomando forma. Imagina un mundo donde cada tesis, desde el pregrado hasta el posgrado, no sea solo un requisito para obtener un título, sino el génesis de una contribución significativa a la ciencia abierta. Este no es un sueño lejano, sino una realidad emergente que promete transformar la investigación académica desde sus cimientos.

La crisis de reproducibilidad que ha sacudido a la comunidad científica en la última década nos ha obligado a reexaminar nuestros métodos<sup>1</sup>. ¿Y qué mejor lugar para iniciar este cambio que en las aulas y laboratorios donde formamos a la próxima generación de profesionales e investigadores? Es aquí donde las tesis, en todos los niveles académicos, pueden convertirse en los pilares de una ciencia más transparente y reproducible.

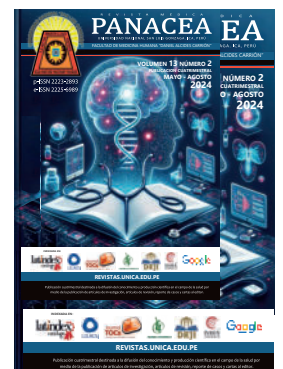
Proponemos un cambio radical en la forma en que concebimos y ejecutamos las tesis en todos los niveles académicos. En lugar de ser documentos archivados y raramente consultados, las tesis deberían transformarse en proyectos de ciencia abierta, culminando en artículos publicados en revistas revisadas por pares o en repositorios de acceso abierto. Adoptar este enfoque no solo beneficiará a la comunidad académica global, sino que también puede mejorar significativamente la situación académica, el prestigio y la calidad de una universidad. Al fomentar una cultura de transparencia y accesibilidad en la investigación, las universidades tienen la oportunidad de posicionarse como líderes en la promoción de estándares éticos y científicos. Esto, a su vez, incrementará su visibilidad y reputación en el ámbito internacional, atrayendo a estudiantes, investigadores y recursos adicionales, fortaleciendo así su rol como centros de excelencia académica.

Este enfoque revolucionario implica varios cambios fundamentales: desde el diseño abierto, que incluye el pre-registro de hipótesis y métodos para garantizar la transparencia desde la concepción del estudio<sup>2</sup>, hasta la apertura de datos, donde todos los datos recopilados durante la investigación deberán ser compartidos en repositorios públicos, salvo aquellos que impliquen cuestiones éticas o de privacidad, siguiendo los principios FAIR<sup>3</sup>. Además, los protocolos detallados, el código de análisis y los materiales utilizados deberán ser compartidos abiertamente para permitir la reproducibilidad y la extensión del trabajo<sup>4</sup>. Finalmente, el producto final de la tesis, ya sea un artículo científico o un informe exhaustivo, deberá ser publicado en una plataforma de acceso abierto, garantizando su disponibilidad para toda la comunidad académica y el público en general<sup>5</sup>.

Para los estudiantes, tanto de pregrado como de posgrado, este nuevo paradigma ofrece una oportunidad sin precedentes para desarrollar habilidades cruciales en sus futuras carreras. Aprenderán no solo a conducir investigaciones rigurosas, sino también a comunicarlas efectivamente a una audiencia global. La experiencia de transformar una tesis en un artículo publicado les proporcionará una ventaja competitiva en el mercado laboral académico y profesional<sup>5</sup>.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Baker M. 1,500 scientists lift the lid on reproducibility. Nature. 2016;533(7604):452-4.
2. Nosek BA, Ebersole CR, DeHaven AC, Mellor DT. The preregistration revolution. Proc Natl Acad Sci U S A. 2018;115(11):2600-2606.
3. Wilkinson MD, Dumontier M, Aalbersberg IJ, Appleton G, Axton M, Baak A, et al. The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship. Sci Data. 2016;3:160018.
4. Fecher B, Friesike S. Open Science: One Term, Five Schools of Thought. In: Bartling S, Friesike S, editors. Opening Science. Cham: Springer; 2014.
5. McKiernan EC, Bourne PE, Brown CT, Buck S, Kenall A, Lin J, et al. How open science helps researchers succeed. Elife. 2016;5:e16800.



**Cómo citar**  
Ybaseta-Medina Jorge. Revolución en la academia: ciencia abierta desde la tesis. Rev méd panacea 2024;13(2): 63-64.  
DOI: <https://doi.org/10.35563/rmp.v13i2.592>