



Ética en la investigación biomédica: reflexiones para estudiantes de Medicina Humana

Ethics in Biomedical Research: Reflections for Medical Students

Munive-Bendezú Roberto¹, Ybaseta Medina Jorge²

¹Decano de la Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional San Luis Gonzaga. <https://orcid.org/0000-0001-7408-0005>

² Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional San Luis Gonzaga. <https://orcid.org/0000-0003-1224-1357>

DOI: <https://doi.org/10.35563/rmp.v14i2.649>

La ética en la investigación biomédica es un pilar fundamental que sostiene la práctica médica y la formación de los futuros médicos. Para los estudiantes de medicina humana, la investigación representa no solo una oportunidad para contribuir al avance del conocimiento, sino también un camino lleno de responsabilidades y decisiones difíciles que pueden impactar vidas. A medida que los estudiantes se embarcan en sus proyectos de investigación, se enfrentan a dilemas éticos que requieren una profunda reflexión. Uno de los aspectos más críticos es el consentimiento informado, que asegura que los participantes comprendan los riesgos y beneficios de involucrarse en un estudio. Sin embargo, es común que los pacientes se encuentren en situaciones vulnerables y no estén en condiciones de tomar decisiones completamente informadas, lo que lleva a cuestionar si su participación es realmente voluntaria y si se respetan sus derechos¹.

Además, la presión por obtener resultados positivos puede inducir a prácticas poco éticas. En un entorno donde el éxito se mide a menudo por la cantidad de publicaciones o la obtención de financiamiento, algunos investigadores pueden sentirse tentados a manipular datos o a omitir resultados adversos. Esta falta de integridad no solo pone en riesgo la validez de la investigación, sino que también puede tener consecuencias devastadoras para los pacientes que confían en que los tratamientos son seguros y efectivos². Por ello, es imprescindible que los estudiantes de medicina sean conscientes de su papel como futuros profesionales de la salud. La formación en ética debe ser una parte integral de su educación, ayudándoles a desarrollar un sentido crítico que les permita abordar estos dilemas de manera responsable. La ética no debe ser vista como un conjunto de reglas a seguir, sino como un compromiso con la humanidad y el bienestar de los demás³.

Las instituciones educativas tienen la responsabilidad de fomentar un entorno que valore la ética en la investigación. Esto implica ofrecer capacitación adecuada y recursos que ayuden a los estudiantes a navegar por los desafíos éticos que enfrentarán en su carrera. La creación de comités de ética proporciona un espacio seguro para discutir y resolver estas cuestiones, promoviendo una cultura de responsabilidad y respeto en la investigación⁴. Además, es crucial que todos los proyectos de investigación sean validados por un comité de ética, garantizando así que se respete la dignidad y los derechos de los participantes.

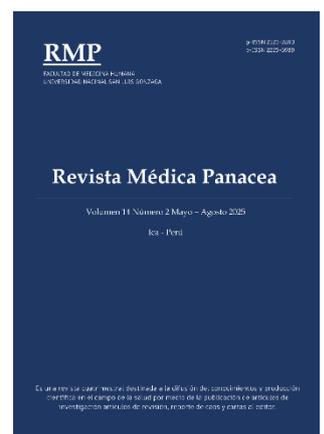
La protección de datos es otro aspecto esencial, ya que existe una legislación que regula el manejo de la información personal en la investigación. Esta ley protege los datos de los participantes, asegurando su confidencialidad y privacidad. La recolección de datos debe realizarse de manera que se garantice la seguridad de la información, y los investigadores deben estar capacitados para manejar estos datos de forma ética y legal³. La confidencialidad es un principio fundamental que fomenta la confianza entre los investigadores y los participantes.

El reconocimiento adecuado de los autores es vital en la investigación. Citar correctamente a los autores de trabajos previos no solo es un acto de respeto, sino que también es esencial para evitar el plagio. Este último, definido como la apropiación indebida de las ideas o palabras de otros, puede tener graves consecuencias académicas y legales⁴. Por lo tanto, es esencial que los estudiantes sean educados sobre la importancia de la originalidad en su trabajo y sobre cómo realizar citas adecuadas para dar crédito a las contribuciones de otros investigadores.

En última instancia, la ética en la investigación biomédica no es solo un requisito académico; es una cuestión de humanidad. Los futuros médicos deben recordar que detrás de cada dato y cada estudio hay personas reales, con historias, sueños y esperanzas. Al abordar la investigación con un enfoque ético, no solo están contribuyendo al avance del conocimiento, sino que también están honrando su vocación de cuidar y proteger la vida humana⁵. La formación en ética, la protección de datos, el reconocimiento de autores y la prevención del plagio son, por lo tanto, esenciales no solo para la investigación, sino para la práctica médica en general. Al cultivar una mentalidad ética, los estudiantes de medicina se preparan para ser no solo científicos competentes, sino también médicos compasivos y responsables, comprometidos con el bienestar de sus pacientes y la integridad de la profesión médica⁶.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Beauchamp T, Childress J. Principles of biomedical ethics: marking its fortieth anniversary. *Am J Bioeth.* 2019;19(11):9–12. doi:10.1080/15265161.2019.1665402
2. Ioannidis JP. Why most published research findings are false. *PLoS Med.* 2005;2(8):e124. doi:10.1371/journal.pmed.0020124. Erratum in: *PLoS Med.* 2022;19(8):e1004085. doi:10.1371/journal.pmed.1004085
3. Congreso de la República del Perú. Ley N.º 29733: Ley de Protección de Datos Personales. Lima: Congreso de la República; 2011 [citado el 9 de julio de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/243470-29733>
4. Gillon R. Medical ethics: four principles plus attention to scope. *BMJ.* 1994;309(6948):184–188. doi:10.1136/bmj.309.6948.184
5. Emanuel EJ, Wendler D, Grady C. What makes clinical research ethical? *JAMA.* 2000;283(20):2701–2711. doi:10.1001/jama.283.20.2701
6. Muthuswamy, Vasantha. Ethical issues in clinical research. *Perspectives in Clinical Research* 4(1):p 9-13, Jan–Mar 2013. | DOI: 10.4103/2229-3485.106369



Como citar:

Munive-Bendezú R, Ybaseta Medina J. Ética en la investigación biomédica: reflexiones para estudiantes de Medicina Humana. *Rev Méd Panacea.* 2025; 14 (2): 49 - 51.

DOI: <https://doi.org/10.35563/rmp.v14i2.649>