

CARTA AL EDITOR

Síndrome de Burnout: Una realidad en los estudiantes de Medicina Humana

Sebastián Legua Pérez¹, Gina Munive Sivirichi^{1,2}, Julio Taquiri González^{1,2}

Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica(1)
Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de Ica(2)

Sr. Editor:

En los años 70, cantidad de investigadores comenzaron a realizar estudios sobre la salud laboral de trabajadores que realizaban actividades demasiado exigentes, fue así que en 1974 el médico psiquiatra Herbert Freudenberg describe por primera vez el síndrome de burnout. El síndrome de burnout describe un tipo de prolongado estrés en aquellos que mantienen una relación de ayuda y cuidado hacia los demás y abarca 3 aspectos específicos: agotamiento emocional, caracterizado por el sentimiento de estar sobrepasado en los recursos personales y “no poder dar más” a los demás; la despersonalización, caracterizada por la percepción negativa que desarrolla el personal hacia los pacientes y la sensación de reducido logro personal¹.

En un primer momento esta patología se asoció solamente a la población profesional, sin embargo diversos estudios realizados demostraron la existencia de esta entidad en los estudiantes de pregrado sobre todo de las carreras de salud como medicina humana, enfermería, odontología, entre otras.

La elevada prevalencia de SBO en médicos generales, especialistas, residentes y recién graduados, sugiere que el origen de esta patología ocurre en las facultades de medicina durante el proceso de formación².

Los estudiantes de medicina en los primeros años, están auguriosos del futuro, mientras van avanzando, el estrés que demanda las prácticas premédicas, clínicas y quirúrgicas, constantes evaluaciones, exposiciones y numerosas horas de estudio diario, además del hecho que en nuestro país la carrera de medicina dure 7 años incluyendo un año de internado siendo mucho más larga que las otras carreras, la suma de todos estos factores generan agotamiento emocional, actitudes negativas y sentimientos de fracaso.

Entre las consecuencias y complicaciones que aparecen en el síndrome de burnout en estudiantes están: Un menor rendimiento académico, agotamiento, cinismo, ansiedad, agotamiento, acoso laboral, riesgo suicida³.

Es frecuente la aparición de situaciones depresivas, ingesta de psicofármacos y aumento del consumo de alcohol y drogas, afectando de esta manera su desempeño académico, pudiendo llegar a influir en su futuro desempeño profesional².

Además algunos estudiantes se cuestionaran si debieron seguir esa carrera, provocando en algunos casos ausentismo y deserción de las aulas, llegando a provocar hasta el abandono de la carrera.

En caso el estudiante, continúe con sus estudios, al momento de ejercer su profesión lo hará de manera inadecuada, sin poder entablar una adecuada relación: medico-paciente, llegando hasta a crear un ambiente hostil⁴.

Viendo las repercusiones en la vida del estudiante se recomienda las terapias individuales para modificar los factores propios del estudiante, como su conducta, emociones o resiliencia. Entre estas terapias están la reconstrucción cognitiva, el manejo de estrés, ejercicio físico, masajes terapéuticos y terapia cognitivo-conductual presencial o a distancia. Por otro lado, las terapias organizacionales están orientadas a manejar los factores externos, como su ambiente de estudio/trabajo, horario o carga académica.

Se emplea intervenciones enfocadas a las necesidades propias del estudiante, como planificar un horario flexible, mejorar la calidad del ambiente físico, plantear los objetivos a conseguir en la carrera de manera clara y programas de tutorías.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Munayco-Guillén F, Cámara-Reyes A, Torres-Romacho C. Síndrome de burnout en internos de medicina: un problema urgente. Acta Méd Peruana. 2014; 31(4):249.
2. Estela-Villa LM, Jiménez-Román CR, Landeo-Gutiérrez JS, Tomateo-Torvisco JD, Vega-Dienstmaier JM. Prevalencia del síndrome de burnout en alumnos del séptimo año de medicina de una universidad privada de Lima, Perú. RevNeuropsiquiatr. 2010; 73(4):147-56.
3. Arango Agudelo S, Castaño Castrillón JJ, Henao Restrepo CJ, Jiménez Aguilar DP, López Henao AF, Páez Cala ML. Síndrome de Burnout y factores asociados en estudiantes de la X semestre de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales (Colombia), 2009. Archivos de Medicina; 2010;10(2):110-26.
4. Caballero DCC, Abello LLR, Palacio SJ. Relación del burnout y el rendimiento académico de la estafa Satisfacción frente a los estudios en estudiantes universitarios. AvPsicolatinoam. 2007; 25(2):98-111.