

# La empatía en estudiantes de medicina

## / EMPATHY IN MEDICAL STUDENTS

Jorge Ybaseta-Medina<sup>1</sup>

Director Revista Médica Panacea<sup>1</sup>

Diversas investigaciones están demostrando que aliviar y comprender las emociones del paciente benefician su salud. De ahí que existe gran interés de investigadores en el mundo en utilizar la EEMJ (Escala de Empatía Médica de Jefferson) para medir cuanto es la capacidad del estudiante de medicina de entrar en contacto y sintonizarse con las emociones del paciente(1).

La empatía es un aspecto de la personalidad muy importante en la relación médico paciente ya que propician entender sentimientos y experiencias de otra persona(2), aspectos que funcionan como un recurso facilitador del diagnóstico y de la terapéutica, además de lograr mayor participación, educación sobre la enfermedad y mayor satisfacción del paciente.

En el primer año la mayoría de los estudiantes rebosan entusiasmo e idealismo por ser médicos, y se muestran más sensibles con el sufrimiento del paciente. sin embargo su nivel de empatía tiende a decaer a partir del tercer año de medicina<sup>(3)</sup>; este fenómeno se puede atribuir a varios factores como la falta de modelos de conducta, un gran volumen de temas, el estrés de los exámenes, la formación sin pacientes y solo centrado en cadáveres, los diagnósticos basados en tecnologías y una deficiente perspectiva de enseñanza hacen que los estudiantes puedan convertirse en un gremio frío y calculador que no considera importante el factor anímico en el tratamiento de un paciente.

El docente como modelo ejerce una gran influencia en la formación de los estudiantes de ahí que debe tenerse en cuenta su capacitación (4) especialmente en lo referente a cómo vivir y lograr empatía médica, puesto que su incorporación en la práctica es difícil sin embargo es vital para que los docentes formen estudiantes con un buen rendimiento académico, altruista, humilde y con alto contenido social (5).

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Hojat M, Tavitas-Herrera A, Alcorta-Garza J., et al.** Validación de la escala de Empatía Médica de Jefferson en estudiantes de medicina mexicanos. *Salud mental.* 2005;28 (5):57-63.
2. **Mestre Escrivá V, Frías Navarro M, Samper García P.** La medida de la empatía: Análisis del interpersonal reactivity index. *Psicothema.* 2004; 16(2):255-260.
3. **Hojat M, Vergare M, Maxwell K, et al.** The devil is in the third year: a longitudinal study of erosion of empathy in medical school. *Academic Medicine* 2009; 84 (1): 9.
4. **Kay J.** Traumatic de idealization and future of medicine. *JAMA.* 1990; 263:572-573.
5. **Castrillón Castaño J, David Florido J, Galvis J y Col .** El perfil psicosocial de los estudiantes de medicina de la Universidad de Manizales (Colombia) y su relación con el rendimiento académico, 2011. *Archivos de Medicina.* 2012; 12(1): 66-72.

#### CITA.

Ybaseta-Medina J. La empatía en estudiantes de medicina. *Rev méd panacea.* 2013; 3 (1):1.