

“COMPETENCIA DE LOS INTERNOS DE ENFERMERIA EN LA ELABORACIÓN DE TESIS PARA OPTAR TITULO PROFESIONAL EN ENFERMERIA UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA DE ICA” SETIEMBRE 2017-AGOSTO 2018

Flora Martha Huisacayna Díaz^{1ac} Linda Karim Ninahuaman Huisacayna^{2b}

1. Facultad de enfermería Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica. Perú.

2. Facultad de Minas y Metalurgia Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica. Perú

a) Lic. en enfermería b) Ingeniero de minas c) Mag en Educación con mención en administración y planificación de la educación superior

RESUMEN

Durante el desarrollo de su formación académica los estudiantes de la facultad de enfermería llevan asignaturas de investigación, en VIII octavo ciclo consideran la asignatura de Taller de Tesis I de naturaleza practico donde el estudiante desarrolla competencias en la ejecución de tesis con una ética en la investigación. **Objetivo:** Determinar las competencias de los internos de enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en la elaboración de tesis para optar el título profesional en enfermería.

Material y Métodos: Estudio cuantitativo, tipo no experimental, corte transversal, descriptivo. Muestra con 84 internos de Enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. La recolección de datos fue la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario donde se consideró: datos generales y relacionados a la investigación, distribuidos: Conocimiento sobre competencias cognitivas en la elaboración de tesis (20 ítems), actitudes hacia el desarrollo de la tesis (20 reactivos) y capacidad para elaborar proyecto de tesis (8 ítems). La información cuantitativa fue procesada en Excel, tabulada y organizada en tablas, Se utilizó como herramienta la estadística descriptiva y los analizadores Ji Cuadrada y T de Student, del paquete estadístico S.P.S.S. para un nivel confianza 95% y máximo error permisible de 5%. **Resultados :** El 76,25% (64 de internos de enfermería) , tienen conocimientos suficientes en la elaboración de tesis, 23% (20 internos) con conocimientos insuficientes; 83,7% (70 de los internos) tienen actitudes favorables para la elaboración de tesis, el 16,7 % (14 de ellos) tienen actitudes desfavorables y el 52,4% (44 de los internos) tienen desempeño favorable para elaborar perfiles de tesis; el 47,6% (40 internos) tiene desempeño no aceptable

Palabras clave: Competencia, internos de enfermería en elaboración de tesis

SUMMARY

During the development of their academic training the students of the nursing faculty carry research subjects, in eighth cycle they consider the Thesis Workshop I subject of practical nature where the student develops competences in the execution of the thesis with an ethics in the research . Objective: To determine the competences of the nursing interns of the National University of San Luis Gonzaga de Ica in the preparation of theses to choose the professional title in nursing. Material and Methods: Quantitative study, non experimental type, cross section, descriptive. Sample with 84 nursing interns from the National University San Luis Gonzaga de Ica. Data collection was the technique of the survey and as an instrument the questionnaire was considered: general data and related to research, distributed: Knowledge about cognitive skills in the development of thesis (20 items), attitudes towards the development of the thesis (20 items) and ability to prepare thesis project (8 items). The quantitative information was processed in Excel tabulated and organized

into tables. The descriptive statistics and the Chi Square and Student T analyzers were used as a tool, from the statistical package S.P.S.S. for a confidence level 95% and maximum permissible error of 5%. Results: 76.25% (64 of nursing interns), have sufficient knowledge in the elaboration of thesis, 23% (20 interns) with insufficient knowledge; 83.7% (70 of the inmates) have favorable attitudes for the elaboration of thesis, 16.7% (14 of them) have unfavorable attitudes and 52.4% (44 of the interns) have favorable performance to elaborate profiles of thesis; 47.6% (40 inmates) has not acceptable performance

Keywords: Competence, nursing interns in thesis preparation

INTRODUCCION

La tesis tiene como propósito demostrar que el interno de enfermería pueda aplicar sus conocimientos, a través de la solución de problemas en su entorno con carácter científico y humanístico, tecnológico ante los diversos problemas que le rodea. La competencia investigadora se desarrolla a través de los conocimientos, las actitudes, las destrezas que tienen el interno de enfermería, para el desarrollo de la tesis para graduarse y dando solución a través de los resultados obtenidos. El interno de enfermería como futuro profesional profesión con disciplina social se ve inmersa en el acelerado desarrollo de la humanidad en todos sus ámbitos, debiendo ajustarse para responder con calidad e integralidad a las nuevas necesidades de cuidado de los usuarios y de la sociedad, y adaptarse al mismo tiempo a un mundo laboral progresivamente más competitivo. La utilización de la investigación permite obtener información y generar conocimientos propios, necesarios para tomar decisiones y resolver problemas de la práctica; siendo el medio para responder a ésta y al mismo tiempo hacer visible el carácter humanista y autónomo de Enfermería. Durante el desarrollo de su formación académica los estudiantes de la facultad de enfermería estudian tres asignaturas de investigación en diferentes semestres que contempla la malla curricular, netamente de investigación y el último semestre para aprobar el curso tendrá que desarrollar un proyecto de investigación que posteriormente puede considerarlo como proyecto de su tesis en la obtención de su título profesional, el **objetivo** de este trabajo permitió determinar las competencias de los internos de enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en la

elaboración de tesis para optar el título profesional en enfermería. Los resultados obtenidos permitirán orientar acciones hacia la parte aplicativa, procedimental, es decir enseñar investigación investigando, formulando perfiles esencialmente en las asignaturas de investigación en enfermería y taller de investigación, así mismo continuar monitorizando el proceso enseñanza – aprendizaje través de investigaciones sucesivas, a la presente.

MATERIAL Y METODOS

El diseño de la investigación fue de enfoque cuantitativo de tipo no experimental, que usa la recolección de datos para probar la hipótesis con base en la numeración numérica y el análisis estadístico, sin manipulación de variables; aplicativo porque permitió determinar “como es” y “como esta” la situación de las variables estudiadas, método descriptivo y estadístico, de corte transversal al haberse recogido la información pos facto. Como técnica de recolección de datos, se utilizó la encuesta auto administrada, cuyo cuestionario fue validado mediante el criterio de 7 jueces, investigadores en materia educativa, profesores universitarios reconocidos en la región Ica. Instrumentos de recojo de datos: Se elaboró un cuestionario, de carácter anónimo y confidencial, que consta: presentación, instrucciones, datos personales, y el cuerpo de la encuesta propiamente dicha. El inventario de preguntas se dividió en 3 partes: Conocimiento sobre competencias cognitivas en la elaboración de tesis (20 ítems); con opción múltiple y con escala de valoración de: suficiente e insuficiente; en Actitudes hacia el desarrollo de la tesis (20 ítems), se utilizó la escala de Likert de 20 reactivos y capacidad para

elaborar proyecto de tesis (8 ítems) con preguntas abiertas para obtener datos sobre la capacidad y el desempeño en la elaboración del perfil de la tesis ,esencialmente en los aspectos metodológicos y estructural. En el Procesamiento, análisis e interpretación de datos: Los datos cualitativos se procesaron en Word, previa elaboración de ficha resumen, consignándolos en una carpeta

electrónica: la información cuantitativa fue procesada en Excel, tabulada y organizada en tablas, grafico de control. Se utilizó como herramienta la estadística descriptiva y los analizadores Ji Cuadrada y T de Student, del paquete estadístico S.P.S.S. (statistical Paqkage for the Social Sciences) para un nivel de confianza 95% y máximo error permisible de 5%.

RESULTADOS

La edad promedio de los internos de enfermería fue de 21,2 años de edad (Tabla 1) y el 94,1% de la población en estudio fue de sexo femenino (Tabla 2). Se evidencia que el 76,2% (64 de los internos de enfermería), tienen conocimientos suficientes para la elaboración de tesis y el 23,8%(20 de los internos de enfermería) tienen conocimientos insuficientes para la elaboraciones tesis (Tabla 3). Se ha verificado que el 83,3% (70 de los internos de

enfermería), tienen actitudes favorables para la elaboración de tesis; el 16,7 % (14 de los internos de enfermería, tienen actitudes desfavorables para la elaboraciones tesis (Tabla 4). El 52,4% (44 de los internos de enfermería), tienen desempeño favorable para elaborar perfiles de tesis; el 47,6% (40 de los internos de enfermería), tienen, desempeño no aceptable para elaborar perfiles de tesis (Tabla 5).

TABLA N °1: DISTRIBUCIÓN DE POBLACION SEGÚN EDAD SEGÚN EDAD

Edad	Nº	%
20 - 21	24	28,6
22 - 24	44	52,4
24 - 25	10	11,9
25 a +	6	7,1
Total	84	100,0

EDAD PROMEDIO DE LOS INTERNOS ES DE X=: 21,2 años

TABLA N°3 SEGÚN NIVEL DE CONOCIMIENTO EN LA ELABORACIÓN DE TESIS

Nivel de conocimiento en la elaboración de tesis	Nº	%
Suficiente (11 -20)	64	76,2
Insuficiente (< 11)	20	23,8
Total	84	100,0

TABLA N°2 DISTRIBUCIÓN LA POBLACION

Sexo	N	%
Femenino	79	94,1
Masculino	05	5,9
Total	84	100,0

Fuente: Base de datos

TABLA N° 4 SEGÚN ACTITUD EN LA ELABORACION DE TESIS

Actitudes en la elaboración de tesis	Nº	%
Favorable (60: 100)	70	83,3
Desfavorables (< 60)	14	16,7
Total	84	100,0

TABLA N°5 SEGÚN DESEMPEÑO PARA ELABORACIÓN PERFILES DE TESIS

Desempeño para elaborar perfiles de tesis	N°	%
Aceptable : 10-20	44	52,4
No aceptable Desfavorable < 11	40	47,6
Total	84	100,0

Fuente. Base de Datos

DISCUSIÓN

La Ley Universitaria 30220, en el art. 45 hace referencia que la obtención de título profesional se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad

establezca en sus respectivas normas internas y el art 48 señala "la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad"...(1) .La facultad de enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica (UNICA), considera que la investigación es una actividad fundamentalmente en la formación académica profesional de los estudiantes la tesis tiene como propósito demostrar que el graduando aplique los conocimientos científicos , tecnológicos o humanista que se les impartió a través de 10 ciclos académicos por competencias ,y dentro el currículo se les imparte tres cursos netamente de investigación y la investigación formativa en todos cursos el objetivo es que el estudiante pueda desarrollar estrategias en la solución de problemas en su entorno , comunidad y pueblo en general La tesis de pre grado más que un requisito para titularse involucra al interno a hacer investigación a futuro

En el presente estudio en relación a la **edad y sexo** ,encontramos que el grupo de edad más frecuente fue el de 20 a 21años que representa al 28,6%, de la población de estudio ,seguido del grupo 22 a 23 años que represento al 52,4% y el de menor frecuencia tenemos en las edades 24 a25 años que represento al 11,9%; en relación al sexo , el 94,1% son de sexo femenino ; resultados casi similares se encontraron en la investigación de Cabrera J ,et al. (2) en el

estudio "Factores asociados con el nivel de conocimiento y la actitud hacia la investigación en estudiantes de medicina en Perú ,2011." , quienes refieren de 1,554 estudiantes (51,0% son mujeres) con un edad promedio de 20,5 años Con respecto al nivel de **conocimiento**: se reportó en la investigación efectuada que el 76,2% tiene nivel de conocimiento suficiente para realizar tesis ; resultados consistentes se encontraron, en la investigación de Díaz C, et al. (3) "Conocimiento, actitudes y prácticas en investigación de los estudiantes de pre grado de facultades de medicina del Perú" 2011, quienes hallaron que el 53,7% de los estudiantes tienen conocimientos aceptable; porcentajes diferentes se reportaron en la investigación de Silva. S, et al. (4) "Conocimiento y actitud acerca de la Investigación en los estudiantes de Medicina de la Universidad de Panamá": quienes concluyen que los estudiantes de estudio tienen un pobre conocimiento y a medida que aumenta el año de carrera , aumenta el conocimiento hacia la investigación; asimismo es inconsistente el estudio realizado por Cabrera J , et al.(2) quienes refieren que el 46,7% de los encuestados tenían un buen nivel de conocimiento. En relación a las **actitudes**, encontradas : se concluye que el 83,3% (70 internas de enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica) tiene actitudes favorables; para la elaboración de tesis ; resultados consistentes se encontraron con estudios realizados por: Oyarce . G. (5) "Autopercepción de las habilidades y actitudes para realizar el trabajo de investigación científica y su relación con los conocimientos sobre metodología de la investigación de los estudiantes de maestría de la Universidad Nacional de educación "Enrique Guzmán y Valle" 2015,con respecto a las actitudes para realizar el trabajo de investigación científica fluctúa entre los niveles:

Rev. enferm. vanguard. 2019; 7(1) 25 M.A. €
enfermería hacia la investigación y la

elaboración de tesis para titularse 2014” “concluye que los internos predominantemente presentan una actitud favorable hacia la investigación”..(6), asimismo el estudio de Cabrera J. et al. (2) refieren que el 37,7% tienen una adecuada actitud hacia la investigación aunque en menor porcentaje en relación al estudio efectuado. Sin embargo observamos otros estudios, con conclusiones diferentes realizado por Silva S, et al. (4) “Conocimiento y actitud acerca de la Investigación en los estudiantes de Medicina de la Universidad de Panamá” los estudiantes de Medicina de la

Universidad de Panamá tienen una actitud regular hacia la investigación científica y a medida que aumenta el año de carrera, aumenta el conocimiento pero disminuye la actitud hacia la investigación científica; otra investigación realizado por Jurado S. titulado “ Actitudes hacia la investigación en estudiantes de Enfermería de la UNMSM, 2016” concluye que los estudiantes de enfermería en su mayoría presentan actitud medianamente favorable hacia la investigación, en los tres componentes : afectivo, cognitivo ,conductual (7).

CONCLUSIONES

Los hallazgos obtenidos en el presente estudio sobre competencias de los internos de enfermería en la elaboración de tesis para optar título profesional en enfermería Universidad Nacional “San Luis Gonzaga de Ica” es un soporte para tomar estrategias a través de monitorización del proceso enseñanza aprendizaje en las futuras promociones.

Correspondencia:

Mag, Flora M. Huisacayna Díaz
Correo electrónico:martha.fhd@hotmail.com

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. **Nueva Ley universitaria N°30220.** Artículo 45.: Obtención de grados y títulos, Artículo 48: Investigación. Pub 9 julio 2014. Lima, Perú .p. 29-30.
2. **Cabrera J, Cruzado C, Purizaca N, López R, Lajo Y, Peña E, Apolaya M, et al.** Factores asociados con el nivel de conocimiento y la actitud hacia la investigación en estudiantes de medicina en Perú, 2011 Rev. Panam Salud Pública .2013; 33(3):166-173.
3. **Díaz C, Manrique LM, Galán E, Apolaya M.** Conocimiento, actitudes y prácticas en investigación de los estudiantes de pre grado de facultades de medicina del Perú. Acta méd. peruana. 2008; 25 (1): 9-15.
4. **Silva S, Zúñiga J, Ortega C, Yau A, Castro F, Barría JM, et al.** Conocimiento y actitud acerca de la investigación científica en los estudiantes de medicina de la Universidad de Panamá. Rev. Med Pub Journals. 2013; 9(31): 1-10.
5. **Oyarce G.** “Autopercepción de las habilidades y actitudes para realizar el trabajo de investigación científica y su relación con los conocimientos sobre metodología de la investigación de los estudiantes de maestría de la universidad nacional de educación “Enrique Guzmán y Valle” 2015. Tesis Doctoral. Lima, Perú. Escuela de Postgrado, Sección Doctorado. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle; 2015.
6. **Quispe M.A.** Actitudes de los internos de enfermería hacia la investigación y la elaboración de tesis para titularse 2014. Tesis Pregrado. Lima, Perú. Facultad de Medicina, Escuela Académica Profesional de Enfermería. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015
7. **Jurado S.** Actitudes hacia la investigación en estudiantes de Enfermería de la UNMSM, 2016. Tesis Pregrado. Lima, Perú. Facultad de Medicina. E.A.P. Enfermería.

Universidad Nacional Mayor de San
Marcos; 2016 .pp. 3- 32-33-34.

Recibido: 19/11/18

Aprobado para Publicación: 03/04/19