

LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA Y LOS RETOS DEL FUTURO

The profession of nursing and the challenges of the future

Dra. Isabel Natividad Urure Velazco¹

¹ Profesor principal de la Facultad de Enfermería, Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú
Editora en Jefe de la Revista Científica Enfermería a la Vanguardia (REVAN). Ica, Perú.

La profesión de Enfermería ha ido evolucionando a medida que avanza la ciencia y la tecnología desde Florence Nightingale (1853-1856) durante la guerra de Crimea, comienza a cambiar la imagen que tenía el público de enfermería. Siendo F. Nightingale la pionera de la enfermería moderna (1860), la primera que elevó el nivel de enfermería por medio de la educación, con un enfoque humanístico primigeniamente, para luego darle un enfoque científico teórico. En este sentido la formación del profesional de enfermería en las universidades en esta era globalizada del siglo XXI, va dirigida a aportar, además de una solidez científica que le permitirá enfrentar a los desafíos actuales, con una capacidad de actuar de forma competente, innovadora, tendiente a la creación de nuevas ideas que permita transformar nuestra realidad actual, con un pensamiento y reflexión crítica, de manera que contribuya a la toma de decisiones y actuar en forma autónoma. Simultáneamente debe adquirir conocimiento, habilidades y actitudes que propicien el trabajo en equipo con todos los profesionales de enfermería y otras disciplinas.

Para ello se tiene que flexibilizar los currículos y adecuarlos para lograr una formación integral (Holística), enfatizando los valores éticos personales y profesionales, nutridos en la parte espiritual que es la esencia integral del hombre exitoso, que requiere la sociedad actual y puede enfrentar con éxito, las exigencias y retos en esta era modernizante dirigida hacia la asistencia de dar cuidado humanizado de calidad y especializado.

Como bien señala en Chile Milos P, et al en su publicación que "en definitiva la formación de la enfermería en la Universidad cobra importancia por el futuro disciplinario profesional de enfermería como ha quedado demostrado, en un beneficio directo para la comunidad al garantizar cuidados humanizados, seguros y fundamentados científicamente"... (1).

Es decir "que el futuro de la enfermería no descansa en los líderes del pasado o del presente, sino más bien en los estudiantes de enfermería de hoy y de mañana. En reconocimiento de esta realidad, la profesión de enfermería está particularmente interesada en la preparación académica de las enfermeras para el futuro" (2). Por consiguiente "La educación en el área de enfermería se centra en la preparación del estudiante de hoy para satisfacer las expectativas y funciones actuales y futuras" (2). En síntesis se puntualiza que "la profesión de enfermería se enfrenta a nuevos retos en la formación de recurso humano, generados por los continuos cambios y acelerados avances de la ciencia, la tecnología y la repercusión de la revolución científica técnica en el área de salud" (3).

Siendo indispensable en este siglo XXI "el esfuerzo simultáneo y de colaboración por parte de enfermería entre los diversos países para abrir y consolidar momentos de acción efectiva para: 1) formar científicos competentes con habilidad para pensar críticamente.; 2) producir conocimiento innovador con impacto fundamental en la realidad social para la salud y bienestar de los individuos, familias y comunidades, en especial de poblaciones más carentes y privadas de bienes y servicios; 3) favorecer la capacitación para el uso de nuevos fundamentos teóricos-metodológicos y entrenamiento en estrategias tecnológicas avanzadas; 4) estimular el desarrollo de una postura proactiva por parte de los líderes de enfermería".. (4) .Por lo tanto "una de las estrategias clave para

el desarrollo de la profesión es la investigación enfermera. Es importante abordarla desde la etapa formativa de grado, dotando a los futuros profesionales de los conocimientos y de las herramientas básicas necesarias para que esta sea una práctica habitual reconocida e integrada como el resto de conocimientos"... (5). Y que los resultados de la investigación sean publicados difundidos, evidenciándose brechas por fortalecer, lo que permitirá utilizarlos para establecer líneas de mejoramiento del cuidado. Ya que este término cuidado es y será inherente al profesional de enfermería.

En este contexto sumando esfuerzo en consolidar los retos de la investigación aspecto troncal del futuro de la profesión de enfermería, en nuestro medio como órgano de divulgación científica semestralmente, se edita la Revista Científica Enfermería a la Vanguardia (REVAN), con artículos científicos que cimentan el quehacer científico de los profesionales de enfermería y ciencias a fines. La que día a día, con dedicación, esmero y disciplina y contra todo obstáculo junto con el equipo editorial y apoyo del editor científico se trabaja para fortificar y coberturar metas de alcanzar lo más pronto posible el nivel de prestigiosidad de revistas científicas indexadas que esperamos lograrlo.

Como editora de la revista en mención agradezco a las autoras(os) y lectores quienes confiaron y siguen depositando confianza, quienes hacen posible la continuidad periódica de publicaciones posteriores, el cual sirve de nexo de información y comunicación, que cruza fronteras a nivel nacional e internacional, que es fundamental y requerida en una sociedad cambiante moderna y globalizada.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. **Milos P, Larraín AI, Simonetti M.** Del Porqué de la formación exclusiva universitaria de las enfermeras. Santiago de Chile. Universidad de los Andes; 2014.
2. **Kozier B , Erb GI, Bufalino P.** Fundamentos de enfermería. Ed. Mc. Graw. México: 2001.
3. **Mora R.** Desafíos en enfermería, ciencia, tecnología y sociedad. Bogotá, Colombia. Rev. De Actualizaciones en enfermería. 2012; 15 (3).
4. **Da Silva A.** Enfermería en la era de la globalización: Retos para el siglo XXI. Sao Paulo, Brasil. Rev. Latino am Enfermagen. 2018; 16(4).
5. **Galimany J, Herrera TH, Girbau MR.** Reflexiones sobre el futuro de la enfermería .España. Rev. Nursing (edición Española).2010; 28(5):62-64.