

CONDUCTAS OBESOGÉNICAS RELACIONADAS AL ESTADO NUTRICIONAL EN TIEMPOS DE COVID-19 DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA ICA 2019

Obesogenic behaviors related to the nutritional status in times of covid-19 of nursing students of the San Luis Gonzaga National University Ica 2019

Viviana Loza Félix^{1,a,c}, Marianela Clarisa Pecho Tataje^{2,a,d}, Mariela Elida Pecho Tataje^{3,a,e} Korayma García Bernales^{1b} Beatriz Pilar Carbajal Bautista^{1b}

¹Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, Perú

²Hospital Augusto Hernández Mendoza de Ica, Perú

³Hospital Regional de Ica, Perú

^aLicenciada en Enfermería, ^bEstudiante de Enfermería, ^cMagister en Salud Pública, ^dDoctor en Enfermería, ^eDoctor en Salud Pública

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre las conductas obesogénicas y el estado nutricional en tiempos de Covid 19 en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga Ica 2019. **Materiales y Métodos:** Investigación correlacional de corte transversal, donde se tomó en cuenta una muestra de 215 estudiantes, cantidad obtenida por muestreo probabilístico estratificado, a quienes se les aplicó un cuestionario virtual. **Resultados:** El 64% de estudiantes tienen conductas obesogénicas, el 55% presenta conductas alimentarias no saludables, el 72% conductas sedentarias y 8% hábitos tóxicos. El estado nutricional reflejó una normalidad de 60%; sobrepeso 29%; obesidad 9% y delgadez 2%; en tanto que, el perímetro abdominal (PA) determina riesgo de cardiovascular muy alto en el 23%; riesgo alto 24% y bajo 53%. **Conclusiones:** Se demostró que existe relación entre las conductas obesogénicas y el IMC ($X^2 = 9.36$; $p,001$) así como con el PA ($X^2 = 19.57$; $p,000$) **Palabras clave:** Conductas de salud, Estado de salud, Obesidad

SUMMARY

Objective: To determine the relationship between obesogenic behaviors on the health of nursing students of the National University San Luis Gonzaga Ica 2019. **Materials and Methods:** Cross-sectional correlational research, where a sample of 215 students was taken into account, quantity obtained by stratified probability sampling, to whom a virtual questionnaire was applied. **Results:** 64% of students have obesogenic behaviors, 55% present unhealthy eating behaviors, 72% sedentary behaviors and 8% toxic habits. The nutritional status reflected a normality of 60%; overweight 29%; obesity 9% and thinness 2%; whereas, the abdominal perimeter (AP) determines a very high cardiovascular risk in 23%; high risk 24% and low risk 53%. **Conclusions:** It was shown that there is a relationship between obesogenic behaviors and BMI ($X^2 = 9.36$; $p, 001$) as well as with AP ($X^2 = 19.57$; $p, 000$)

Keywords: Health behaviors, Health status, Obesity

INTRODUCCIÓN

La obesidad se asocia con problemas metabólicos como la alteración del control de la glucosa, alto nivel de lípidos en sangre e hipertensión (1). De acuerdo a la Organización

Mundial de la Salud (OMS) los adolescentes y jóvenes corresponden a poblaciones sanas, sin embargo, existe una estadística que revela la existencia de problemas de salud donde se encuentran las enfermedades prevenibles (2).

Un informe del año 2017, revela altos índices de obesidad, su prevalencia se ha multiplicado por 10 a nivel mundial (3).

En poblaciones adolescentes y jóvenes, la obesidad es considerada una epidemia; el incremento del peso en poblaciones cautivas como instituciones educativas y universitarias suelen presentar un significativo crecimiento condicionado por conductas cotidianas propias del ámbito académico que cambian su alimentación, el tiempo libre se usa para actividades sedentarias, frente a un computador quedando expuestas a riesgos de salud y enfermedades cardiovasculares entre otras metabólicas (4). Hoy en día se afronta una pandemia arrasadora denominada COVID 19 que obliga a los gobiernos y entidades de salud establecer normas de confinamiento social que limita aún más el desarrollo de actividades físicas, selección de alimentos acorde a los requerimientos de adolescentes y jóvenes que están alcanzando su maduración y que al mismo tiempo deben desempeñar el rol de estudiantes universitarios (5).

Para el 11 de marzo del 2020, la OMS declara como pandemia al COVID 19, no había continente que no había sido afectado, las cifras de casos y sobre todo de muertes aumentaban sin control. América Latina no fue la excepción, la cifra mayoritaria de casos recaía en Estados Unidos, una de las potencias mundiales, cuyas acciones recuperativas eran las mejores le hacía frente a esta infección sin éxito contundente puesto que las tasas de mortalidad ascendían sin control. Frente a diversas circunstancias que afectaban la salud por el pronóstico desconocido, el resquebrajamiento económico dilucidaba una situación preocupante que afectó el sistema educativo, esta debió pasar a medios virtuales para seguir su rumbo en entornos diferentes de confinamiento obligado como medida de prevención entre otras (6).

El creciente porcentaje de sobrepeso y obesidad está asociado a diferentes causas

como alimentación no saludable, sedentarismo en casi el 80% de la población, hábitos tóxicos e incluso estrés, esto se agravó con la declaración de confinamiento en tiempos de pandemia afectando a todos los grupos sociales y cursos de vida (7). Por tanto, abordar el tema es importante por su impacto en la salud y aspecto socioeconómico, dado que, el aumento de la obesidad afecta a la persona y entorno familiar y social, limitando la efectivización del proyecto de vida de los universitarios.

Una investigación realizada en Colombia 2020, revela que, frente a la pandemia, los estudiantes universitarios experimentaron cambios en sus estilos de vida de los cuales el autocuidado frente al COVID 19 alcanzó mejores resultados, no sucediendo lo mismo en la práctica de actividad física y manejo del estrés, el confinamiento y temor por la enfermedad determinó el consumo de alimentos hechos en casa lo cual fue favorable (8). Por otro lado, en Ecuador, en el mismo año, se encontró que el sobrepeso y obesidad alcanzaron 7,1%; existiendo un 64,3% de adolescentes con riesgo cardiovascular por el índice excesivo abdominal, asimismo, el consumo de comida chatarra alcanzó el 90% de la población, exponiendo a dicha población al desarrollo de enfermedades metabólicas y cardiovasculares (9).

En el Perú, un informe del Ministerio de salud del 2018, revela que el sobrepeso y la obesidad están en aumento, dicho exceso inicia en la etapa escolar y continúa en la universitaria (10). Una investigación realizada en el año 2017 en Lima, evidencia que el 37.8% tenía sobrepeso, el 5.5% presentó obesidad, además, el 27.8% de estudiantes evidenciaron hábitos alimentarios inadecuados y solo el 32.2% presenta escaso nivel de actividad física, demostrándose que existe relación entre el estado nutricional y las conductas obesogénicas identificadas (11).

Es necesario mencionar que, los estudiantes universitarios asumen responsabilidades

académicas que cubren sus horarios con más de seis horas diarias, la práctica de conductas cotidianas o estilos de vida saludables y contar con espacios saludables es casi nula. A pesar de la existencia de directivas en la búsqueda de universidades saludables, los alimentos que se venden en los cafetines priorizan alimentos procesados con alto valor calórico, asimismo, se pudo observar que las actividades físicas solo se incluyen dentro de la asignatura de cultura y deportes en el primer semestre académico, El evidente entorno obesogénico que existe en el medio universitario no es controlado por docentes o directivos, muy a pesar de encontrarse en una institución formadora de profesionales de salud. De esta forma se puede inferir que existen conductas obesogénicas en los estudiantes de enfermería están relacionadas al estado nutricional que evidencia una excesiva ganancia de peso pudiendo exponer a dicho grupo poblacional a problemas de salud como son los riesgos cardiovasculares u otra enfermedad crónica en etapas posteriores.

Esta narrativa reveló la problemática al inicio de la investigación, cuya aprobación se obtuvo en noviembre 2019, sin embargo, hasta el año 2020, la situación a nivel mundial había cambiado a raíz de la pandemia COVID-19(12); las clases no se imparten de forma presencial, las limitaciones de salida y frecuentar lugares públicos que podrían ser parte de una conducta cotidiana cambió radicalmente por el escenario hogareño que se ha tenido que adaptar a nuevas rutinas de cada integrante de la familia de la cual forma parte el estudiante de enfermería donde asume roles de hijos, padres de familia, hermanos cuidadores y además ejercer labores académicas virtuales sincrónicas y asincrónicas que generan comportamientos sedentarios, más aún frente a pérdidas familiares, recursos, fuente de trabajo que repercuten en la forma de alimentación entre otras conductas.

Las conductas obesogénicas son consideradas como un conjunto de prácticas inadecuadas o no saludables que posee una persona reflejada en un estilo de vida o comportamiento que puede llevar a la persona a desarrollar obesidad (13). Según Torresani y col. las conductas obesogénicas alimentarias y las conductas obesogénicas relacionadas con el nivel de actividad física están cada vez más presentes en la población adolescente y juvenil. Además, de acuerdo al Ministerio de salud, "el estado nutricional es la situación en la que se encuentra una persona en relación con la ingesta y adaptaciones fisiológicas que tienen lugar tras el ingreso de nutrientes"(14), motivo por el cual se inclina la atención en los hábitos alimenticios que lleva el grupo de interés y hábitos sociales relacionados que pueden perjudicar su salud física, emocional y social.

Frente a esta problemática se planteó como objetivo determinar la relación entre las conductas obesogénicas y el estado nutricional en tiempos de covid 19 en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. Por tanto, la investigación se justifica en la inclusión de temas de gran interés y repercusión social, como es el aumento de la obesidad en las diferentes etapas de vida que no solo afecta a la persona en cuanto a su estado de salud sino la repercusión económica en los sistemas de salud que trae consigo la atención de problemas cardiovasculares o metabólicos que se presentan en edades cada vez más jóvenes, más aún frente al impacto de la pandemia al cambiar la forma de vivir en adelante, además, la formación integral que debe proporcionar la universidad en cumplimiento de su función y misión institucional incluye el aprendizaje de conductas saludables que posibiliten su aprendizaje como futuros profesionales y cuidadores de la persona, familia y comunidad.

MATERIAL Y MÉTODOS

El tipo de estudio tuvo enfoque cuantitativo, diseño no experimental correlacional, tomó en cuenta una población de 433 estudiantes de enfermería, matriculados del semestre 2020-I, de los cuales se tomó en cuenta 204, cantidad obtenida por muestreo probabilístico estratificado, seleccionados al azar luego de su recepción virtual codificada, incluyendo estudiantes desde III ciclo en adelante, excluyendo a las estudiantes gestantes.

La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento un cuestionario elaborado por Agama (2018) (15), validado ($p:0.031$) cuya adaptación frente a circunstancias de pandemia fue necesaria, motivo por el cual se realizó una validación de criterios a través de prueba de Pearson (0.78) obteniendo ($r=0.78$) validez adecuada (Rodríguez y Sadoli, 2011) y confiable ($\alpha=0.84$); previamente a la recolección de datos se contó con la aprobación del decano y vicerrectorado de investigación quienes emitieron una resolución correspondiente ante el cumplimiento de criterios metodológicos y éticos correspondientes, se presentó un documento solicitando el permiso a la autoridad de la facultad de enfermería para llevar a cabo el recojo de datos, asimismo, se determinó dentro del diseño del cuestionario virtualizado en formato Google forms,

compartido a través del correo institucional, cuya presentación detallaba en primera instancia, el consentimiento informado para su participación en la investigación donde se hace hincapié a los principios bioéticos como el respeto a la beneficencia, motivo por el cual se busca el beneficio de la investigación para el grupo de interés participante para fortalecer el cuidado de la salud, se dejó claro que su participación no causará daño alguno, se dejó claro la anonimidad de sus respuestas las mismas que fueron codificadas y de manejo exclusivo para la investigación.

Por otro lado, se consideró detallar los pasos ordenados y necesarios en el mismo formato para la toma de medidas antropométricas respectivas que realizaría cada participante. La matriz creada en Excel producto del formato fue exportada a SPSS versión 26 para el procesamiento de las variables según sus categorías: Presentes y ausentes para las conductas obesogénicas y los diagnósticos nutricionales de delgadez, normalidad, sobrepeso y obesidad según IMC; así como el riesgo cardiovascular bajo, alto y muy alto de acuerdo al perímetro abdominal (PA) presentados en tablas según objetivos planteados considerando medidas de tendencia central como μ y σ ; en tanto que se tomó en cuenta la prueba chi cuadrado (X^2) para la contrastación de hipótesis.

RESULTADOS

Tabla 1: Conductas obesogénicas de los estudiantes de enfermería

Conductas obesogénicas	Ausentes		Presentes		Total	
	f	%	f	%	f	%
Alimentación no saludable	92	45%	112	55%	204	100%
Conductas sedentarias	57	28%	147	72%	204	100%
Hábitos tóxicos	187	92%	17	8%	204	100%

Tabla 2: Estado nutricional según IMC de los estudiantes de enfermería

Estado nutricional según IMC	f	%	Medidas de Tendencia central
Delgadez	4	2%	$\mu = 24.73$ $\sigma = 3.76$
Normalidad	122	60%	
Sobrepeso	60	29%	
Obesidad	18	9%	
Total	204	100%	

Tabla 3: Estado nutricional según perímetro abdominal de los estudiantes

Riesgo de enfermar (Comorbilidad)	f	%	Medidas de Tendencia central
Bajo	109	53%	$\mu = 80.11$
Alto	48	24%	$\sigma = 12.72$
Muy alto	47	23%	
Total	204	100%	

Tabla 4: Relación entre las conductas obesogénicas según alimentación no saludable y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería

Conductas obesogénicas según Alimentación no saludable	Delgadez		Normalidad		Sobrepeso		Obesidad		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Presentes	2	1%	54	26%	40	20%	16	8%	112	55%
Ausentes	2	1%	68	34%	20	9%	2	1%	92	45%
Total	4	2%	122	60%	60	29%	18	9%	204	100%

$$\chi^2 = 17.36; gl: 3; p < 0.05$$

Tabla 5: Relación entre las conductas obesogénicas según actividades sedentarias y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería.

Conductas obesogénicas según actividades sedentarias	Delgadez		Normalidad		Sobrepeso		Obesidad		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Presentes	2	1%	78	38%	49	24%	18	9%	147	72%
Ausentes	2	1%	44	22%	10	5%	0	0%	57	28%
Total	4	2%	122	60%	60	29%	18	9%	204	100%

$$\chi^2 = 14.69; gl: 3; p < 0.05$$

Tabla 6: Relación entre las conductas obesogénicas según hábitos tóxicos y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería

Conductas obesogénicas según Hábitos tóxicos	Delgadez		Normalidad		Sobrepeso		Obesidad		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Presentes	2	1%	8	4%	5	2%	2	1%	17	8%
Ausentes	2	1%	114	56%	55	27%	16	8%	187	92%
Total	4	2%	122	60%	60	29%	18	9%	204	100%

$$X^2 = 9.77; \text{gl: } 3; p < 0.05$$

Tabla 7: Relación entre las conductas obesogénicas y el estado nutricional según IMC de los estudiantes de enfermería

Conductas obesogénicas	Estado nutricional según IMC									
	Delgadez		Normalidad		Sobrepeso		Obesidad		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Presentes	2	1%	69	34%	45	22%	15	7%	131	64%
Ausentes	2	1%	53	26%	15	7%	3	2%	73	36%
Total	4	2%	122	60%	60	29%	18	9%	204	100%

$$X^2 = 9.36; \text{gl: } 3; p: 0.000$$

Tabla 8: Relación entre las conductas obesogénicas y el estado nutricional según perímetro abdominal de los estudiantes de enfermería

Conductas obesogénicas	Perímetro abdominal							
	Bajo		Alto		Muy Alto		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Presentes	56	27%	34	17%	41	20%	131	64%
Ausentes	53	26%	14	7%	6	3%	73	36%
Total	109	53%	48	24%	47	23%	204	100%

$$X^2 = 19.57; \text{gl: } 2; p: 0.001$$

DISCUSIÓN

La investigación realizada permitió identificar el comportamiento de las variables y la relación entre las mismas, asimismo, los estudiantes, mayoritariamente corresponden a la etapa joven, caracterizada por el desarrollo y maduración del ser humano, así como el

establecimiento de conductas determinantes para su estado de salud. Las conductas alimentarias son no saludables en el 55% de los participantes constituyéndose en una conducta obesogénica. Los resultados encontrados guardan similitud con los encontrados en la investigación de Luján M,

Neciosup N. (16) quienes obtuvieron que, el 86.4% tienen estilos de vida no saludables, siendo los hábitos alimentarios deficientes en el 92.2% de estudiantes. De acuerdo a la bibliografía, la alimentación en etapas como adolescencia y juventud deben suplir las necesidades orgánicas de acuerdo a las actividades que realizan, es necesario mencionar que en estas etapas se culmina con el crecimiento y las conductas adquiridas serán relevantes para la conservación de la salud. En el presente año, la realidad de las universidades ha cambiado radicalmente, esto ha condicionado que los escenarios cambien para la formación profesional. Una investigación realizada en años anteriores en la Universidad San Luis Gonzaga revelaba que la conducta alimentaria no era saludable los estudiantes de enfermería, muchos de los factores que condicionaban este comportamiento estaba relacionada con el horario de labores académicas que incluían no solo clases presenciales sino prácticas clínicas que por periodos sumían al estudiante a tener más de ocho horas diarias de clases, por tal motivo sus horarios de comidas no eran estables, de la misma forma, la fuente de alimentación no era precisamente el hogar, aspecto que hoy en día se da en gran proporción por la impartición de clases virtuales y medidas de distanciamiento social frente al COVID 19(17). Aun así, esto no es suficiente para adquirir conductas alimentarias saludables, siendo deficiente en algunos alimentos como proteínas, vitaminas y minerales, grasas no saturadas, sin embargo, los carbohidratos han superado el requerimiento normal. Enfrentar la pandemia no solo trajo consigo la restricción en la vida social y asumir medidas de bioseguridad para evitar el contagio, también trajo consigo pérdidas humanas, laborales que a su vez evidencian el empobrecimiento de la población, situación que obliga a las personas a priorizar su supervivencia antes que la salubridad de sus conductas alimentarias, dentro de las cuales se encuentra también la población universitaria.

Otra de las conductas identificadas corresponde a la actividad física abordada en razón al ejercicio físico y deportes en los estudiantes de enfermería la misma que se evidencia como no saludable convirtiéndose en conducta sedentaria en el 72% de los participantes. En una investigación realizada por la Asociación Canaria de Psicología del Deporte cuya muestra incluyó 400 participantes obtuvo que la práctica de actividades físicas y deportivas alcanzó 58.7%; considerando que, dentro de los motivos comunes para su realización refirieron el deseo de estar en forma en el 85.9%, asimismo, refieren la necesidad de liberar energía en el 80.8% y necesidad de mejorar su salud en el 78.3%; por otro lado, la limitante de no realizar dicha actividad fue la falta de tiempo por la carga académica(18). Por otro lado, dentro de los hábitos sociales se identificó el consumo de cigarrillos y alcohol estuvo presente en el 8%. La proporción de estos hábitos aun no alcanzan cifras significativas, sin embargo, es necesario mencionar que, de acuerdo a la procedencia de los estudiantes y en razón al lugar donde residen actualmente se ven obligados a asumir prácticas culturales de su entorno; y como se sabe, el Perú es un país pluricultural y los hábitos sociales como el consumo de alcohol suele formar parte de un arraigo popular; por otro lado, el consumo de cigarrillos responden más a un estado de ansiedad, por tanto, situaciones de exposición a estrés existen aún en estas circunstancias. Esto se sustentan en investigaciones que demuestran que, el perímetro abdominal en este grupo de consumidores es mayor, determinando sobrepeso y obesidad en la etapa adulta, así como la existencia de riesgo de enfermedades en alto y muy alto nivel (19).

El estado nutricional según el IMC permitió identificar que, el 60% presentó normalidad; el 29% sobrepeso, el 9% obesidad y 2% delgadez. Resultados similares a los de Luján M, Neciosup N. cuyos resultados evidencian que, la mayoría presentó estado nutricional

normal, existiendo 13,6% con sobrepeso y 0.4% obesidad (16). Como se sabe el Ministerio de salud ha establecido como parte de la normativa técnica la atención integral de la persona por curso de vida, en tal sentido, determinar el estado nutricional es parte de dicha atención, por tanto, se debe controlar a través del IMC, cuyo valor intervalo corresponde a 18,5 a 24.9, rango que se ha podido verificar en promedio en valor extremo (24.79) valores límites que podrían cambiar frente al desarrollo de conductas obesogénicas que se ha identificado en dicha población; situación que revela la exposición a desarrollar enfermedades, tal como se comprueba al determinar el valor del perímetro abdominal donde, el 53% estudiantes de enfermería presentan bajo riesgo de enfermedad, como diabetes, hipertensión y problemas cardiovasculares, sin embargo, existe un 24% que presenta riesgo de nivel alto y muy alto en un 23%. Resultados que guardan similitud con los obtenidos por Salinas, Pérez y Barona quienes obtuvieron que, el 74.2% de universitarios tenían bajo riesgo de enfermedad, el 22.7% presentó riesgo incrementado y 3% riesgo alto (19). A pesar de la existencia de riesgo bajo en los estudiantes es necesario promover conductas saludables puesto que, alrededor de la mitad de los participantes podrían presentar riesgo en cualquier momento, el promedio obtenido no revela valores óptimos sobre todo en mujeres que suma la gran población de estudiantes de enfermería.

En respuesta al objetivo específico que establece la relación entre las conductas obesogénicas según alimentación no saludable y el IMC, el 26% tenían estado nutricional normal, el 20% presentó sobrepeso, 8% obesidad y el 1% delgadez, demostrando su relación a través de la prueba chi cuadrado. Resultados similares a los de Agama E. (2018) quien relacionó el estado nutricional y las conductas obesogénicas en adolescentes en Huánuco, revelando la existencia de un 88.9% de estudiantes con

normalidad en su estado nutricional, un 9.4% sobrepeso y 1.7% presenta obesidad, concluyendo que existe las variables de estudio se relacionan significativamente (15). Asimismo, Alvarado M. en su investigación revela que, el 75.3% tenía estado nutricional normal; en tanto que, un 87% presentó hábitos alimentarios inadecuados, concluyendo que el mayor porcentaje presenta buen estado nutricional, a pesar de tener hábitos alimenticios insalubres (9).

Se demostró relación ente las conductas obesogénica con sus dimensiones, corresponde a las actividades o conductas sedentarias que, del 72% de estudiantes que presentan actividades sedentarias, existe un 1% que presenta delgadez; normalidad 38%; el 24% sobrepeso y 9% presentó obesidad. Práxedes S, Moreno F, García L. realizó una investigación en España identificando que, el 51.39% realizaban actividad física menor a treinta minutos lo que evidencia un estilo de vida no saludable (21). Por otro lado, Delgado y Gonzales realizaron una investigación donde encontraron, respecto a la actividad física, que un 71,9% las realiza de forma adecuada, determinando la relación entre la actividad física y el estado nutricional de normalidad (22). La investigación realizada revela la existencia de relación entre las actividades sedentarias y el IMC a pesar de existir mayor proporción de normalidad, por tanto, existe predisposición y riesgo de desarrollar obesidad por cuanto los valores promedios de dicha evaluación nutricional tienen tendencia hacia el sobrepeso.

Los hábitos tóxicos, como parte de las conductas obesogénicas no se han abordado en investigaciones regionales, sin embargo, es necesario tomarla en cuenta por la existencia de investigaciones que los relacionan con el desarrollo de obesidad. Los resultados obtenidos revelan que están ausentes en el 92% de estudiantes, de los cuales, el 55% presentó estado nutricional normal; el 27% sobrepeso; 8% obesidad y el 1% delgadez. De acuerdo a la bibliografía, se sabe que, el

consumo de tabaco o cigarrillos cuyo contenido tóxico de alquitrán y nicotina perjudica la circulación sanguínea y con ello el intercambio gaseoso; el consumo de alcohol, que en muchas sociedades se ha convertido en parte de su cultura, ejerce influencia negativa orgánica e inorgánica puesto que interfiere en el control de emociones tanto como conductas motoras y psíquicas, causante de muchos accidentes entre otros problemas de salud.

La relación entre las conductas obesogénicas y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería fue demostrada estadísticamente, es así que, del 64% de aquellos que presentaron dichas conductas obesogénicas se obtuvo un 34% de normalidad; el 22% presentó sobrepeso; 7% obesidad y 1% delgadez. Por otro lado, al relacionarlas con el perímetro abdominal se obtuvo que, del 64% de estudiantes que presentaron dichas conductas, el 27% presentó riesgo bajo de sufrir enfermedades, el 17% riesgo alto y el 20% muy alto. Resultados que guardan similitud con el estudio de Carrión y Zavala. cuyos resultados revelan la existencia de 37.8% de universitarios con sobrepeso y 5.5% obesidad, identificándose que el 27.8% tenían prácticas alimenticias inadecuadas, pero la actividad física fue moderada en el 32.2%, concluyendo que no existe asociación entre las variables de estudio (23). Asimismo, el estudio de Salinas, Pérez y Barona, encontraron respecto al perímetro abdominal que, a pesar de alcanzar valores normales (CA: 77.9), es necesario desarrollar medidas preventivas para limitar el desarrollo de obesidad (19). Cabe destacar que la universidad en mención en la investigación citada corresponde a una entidad privada, cuidadora de entornos saludables que le ha permitido alcanzar logros de nivel internacional por constituirse en universidad saludable, por tanto, la preocupación por mantener a sus estudiantes con buen estado de salud implica controlar y hacer seguimiento del mismo a través de investigaciones y creación de

políticas internas que promuevan la responsabilidad individual y social asegurando su rendimiento académico.

CONCLUSIONES.

En razón a lo discutido se llegó a la conclusión que existen conductas obesogénicas en los estudiantes de enfermería reflejadas en su alimentación no saludable y conductas sedentarias que tienen impacto negativo en el estado nutricional el mismo que alcanza alrededor de la mitad de la muestra incluida por encima de la normalidad así como la existencia de alto y muy alto riesgo cardiovascular, siendo necesario fortalecer las actividades promocionales y preventivas dentro del margen normativo incluyendo planes de trabajo formativo e inclusivo en la comunidad universitaria en cumplimiento de las directivas estipuladas como una comunidad que promueve la atención integral en su grupo social.

LIMITACIONES DEL ESTUDIO.

El estudio fue realizado en el año 2020 como parte de una investigación institucional, el mismo que previamente se aprobó el proyecto de investigación en noviembre 2019, dadas las circunstancias de pandemia declarada en marzo 2020, el recojo de datos no pudo llevarse a cabo en forma presencial, los estudiantes de la universidad San Luis Gonzaga corresponden a diversos departamentos del país, que, frente a esta situación tuvieron que regresar a su lugar de origen, siendo la única forma de comunicación la modalidad virtual, la misma que asumió la institución a partir del 3 de agosto 2020, fecha en que se inició el semestre académico 2020-I; contando con un correo institucional habilitado en ese año tanto para estudiantes como docentes que posibilitaron el manejo de una plataforma y comunicación continua. Inicialmente, el estado nutricional se planteó que los investigadores realizarían tales procesos a cada estudiante en el medio universitario, sin embargo, frente a la declaración de pandemia, el recojo de datos se tuvo que realizar como parte del instrumento

virtual siendo los propios estudiantes quienes realizarían la toma del peso, talla y perímetro abdominal, motivo por el cual se detalló como parte del formato una explicación sobre los pasos a seguir en dicha evaluación, asimismo, se contó con el apoyo de dos estudiantes participantes del estudio, quienes armaron grupos de WhatsApp con los delegados y estuvieron en comunicación continua con los estudiantes de III a IX ciclo, y prestas a apoyar virtualmente en la toma de dichas medidas antropométricas.

CORRESPONDENCIA

Mg. Viviana Loza Félix

Correo: viviana.loza@unica.edu.pe

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Soriguer Escofet F.** La obesidad más allá de los estilos de vida. España; 2019. Disponible en: <https://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788490522110.pdf>
2. **OMS.** El departamento de nutrición (Internet); 2018 (Citado el 04 de setiembre del 2019). URL disponible en: http://www.who.int/nutrition/about_us/es/
3. **De León M.** Prevalencia de obesidad en el Campus Central de la Universidad San Carlos de Guatemala. Tesis Pregrado Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala; 2017. Disponible en: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/05/05_1_0607.pdf3
4. **Organización de las Naciones Unidas** para la alimentación y la agricultura. El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo. Roma; 2019. (Internet).Roma;2019.(Citado el 24 de Octubre 2020)Disponible en: <http://www.fao.org/3/ca5162es/ca5162es.pdf>
5. **Figallo F, Gonzáles M, Diestra V.** Educación superior en el contexto de pandemia por el covid. ESAL-Rev. de educación superior en América Latina. 20-29. Disponible en: <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/esal/article/view/13404/214421444832>
6. **Organización Mundial de la Salud.** La OMS caracteriza al covid 19 como una pandemia. (Internet). Washington; 2020. (Citado setiembre 2020). Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-a-pandemic&Itemid=1926&lang=es
7. **Aida-Souki, Arráiz-Rodríguez N.J., Prieto-Fuenmayor C, Cano-Ponce, C.** Aspectos básicos en obesidad. Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar. (Internet) 2018. p 186. Disponible en: <https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2273/aspectosbasicosenobesidad.pdf?sequence=9&isAllowed=y>
8. **Varamendi N.** Estilos de vida y calidad de vida en estudiantes universitarios en tiempo de covid 19. Rev Universidad y sociedad. (Internet). 2020 (Citado el 23 de noviembre 2020); 12(6):246-251. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n6/2218-3620-rus-12-06-246.pdf>
9. **Alvarado M.** Hábitos alimentarios, estado nutricional de los estudiantes de la unidad educativa Manuel Córdova Galarza. Universidad de Cuenca. Ecuador. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27560/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>

10. **Ministerio de Salud.** Aumento del sobrepeso y obesidad. (Internet). Lima; 2020. (Citado el 23 de julio del 2020) Disponible en: <https://web.ins.gob.pe/index.php/es/prensa/noticia/mas-del-60-de-peruanos-mayores-de-15-anos-sufre-de-sobrepeso-u-obesidad-y-podria#:~:text=Desde-,M%C3%A1s%20del%2060%25%20de%20peruanos%20mayores%20de%2015%20a%C3%B1os%20sufre,formas%20graves%20de%20COVID%2D19&text=En%20el%20Per%C3%BA%2C%20m%C3%A1s%20del,graves%20de%20la%20COVID%2D19>
11. **Carrión y Zavala.** Estado nutricional asociado a los hábitos alimentarios y el nivel de actividad física de los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Tesis Pregrado. Lima: Universidad Católica Sedes Sapientiae; 2017. Disponible en: http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/547/Carrion_Zavala_tesis_bachelor_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
12. **Organización Mundial de la Salud.** Nuevo Coronavirus 19. (Internet). 2020. (Citado el 23 de junio del 2020). Disponible en: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruse12>
13. **Muñoz JM, Córdova JA, Boldo XM.** Ambiente obesogénico y biomarcadores en escolares de Tabasco. Salud en Tabasco (Internet). 2012(Citado el 22 de junio 2019); 18(3):87-95. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/487/48725011003.pdf>
14. **MINSA.** Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adulta. Lima; 2012.
15. **Agama E.** Estado nutricional y su relación con las conductas obesogénicas en adolescentes de la Institución educativa Juana Moreno – Huánuco. Tesis de Pregrado. Huánuco,Perú. Universidad de Huánuco; 2018. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/1109;jsessionid=148964B81901E30DE2AD69930B78570D>
16. **Luján M, Neciosup N.** Asociación entre los estilos de vida y el estado nutricional del adolescente. Institución Educativa "José Domingo Atoche" Lambayeque; 2018. (Internet) Disponible en: <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/UNPRG/1959>
17. **Pecho M, Loza V, Uribe C.** Características sociodemográficas y estilos de vida de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. Ica: UNICA; 2015.
18. **Asociación Canaria de Psicología del deporte.** Rev. Iberoamericana de Psicología del ejercicio y el deporte. (Internet). 2015.(Citado el 23 de agosto del 2020); 10(2): 179-186. Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/47946>
19. **Salinas S, Pérez J, Barona D.** Niveles de presión arterial, circunferencia abdominal y sobrepeso/obesidad en los estudiantes universitarios de la Universidad Peruana Unión. Rev.; Apunt Univ. (Internet). 2014.(Citado el 3 de julio del 2020); 4(2): 107-116. Disponible en: [www.revistas.upeu.edu.pe/83-Texto del artículo-103-1-10-20180523.pdf](http://www.revistas.upeu.edu.pe/83-Texto_del_articulo-103-1-10-20180523.pdf)
20. **Alvarado M.** Hábitos alimentarios, estado nutricional de los estudiantes de la unidad educativa Manuel Córdova Galarza. Universidad de Cuenca. Ecuador.

21. Práxedes S, Moreno F, García L. Niveles de actividad física en estudiantes universitarios: Diferencias en función del género, edad y estados de cambio. Revista Iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte. (Internet). 2016.(Citado el 23 de agosto del 2020):11(1):123-132. Disponible en: <https://zaguan.unizar.es/record/32795>.

22. Delgado E, Gonzales M. Relación entre obesidad, hábitos alimenticios y actividad física en adolescentes. Argentina; 2014.

23. Carrión y Zavala. Estado nutricional asociado a los hábitos alimentarios y el nivel de actividad física de los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Tesis Pregrado. Lima: Universidad Católica Sedes Sapientiae; 2017. (Internet). Disponible en: http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/547/Carrion_Zavala_tesis_bac_hiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Recibido: 04/07/ 2021

Aprobado para publicación: 18/09/2021