

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL PERÚ

Knowledge and attitudes about organ donation among nursing students at a public university in Perú

Teresa Geraldine Mantari Camara^{1,b}; Isabel Natividad Urure Velazco^{1,2,a,b,c}

¹Facultad de Enfermería. Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica, Perú

²Hospital Santa María del Socorro, Ica, Perú

^aLicenciado en enfermería; ^bBachiller en enfermería, ^cDoctor en Ciencias de la Salud

RESUMEN

La donación de órganos es esencial para reducir la mortalidad y mejorar la calidad de vida de muchos pacientes. Sin embargo, a pesar del incremento en la demanda de órganos, la tasa de donación sigue siendo baja. **Objetivo:** Establecer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de una Universidad Pública. **Material y métodos:** Estudio cuantitativo, transversal y correlacional que contó con la participación de 175 estudiantes. Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumentos dos cuestionarios validados a nivel nacional y adaptados a nuestra realidad aplicando la prueba piloto al 10% de la muestra reportando para conocimiento (Kuder Richardson 0,738) y actitudes (Alfa de Cronbach 0,828) siendo válidos y confiables. **Resultados:** El conocimiento sobre la donación de órganos fue de nivel medio (60,6%), según dimensiones destacó el nivel medio en aspectos generales (48,5%) y conocimientos sobre la aplicación de la donación de órganos (44,0%), mientras que, el nivel bajo predominó en conocimientos sobre la ley – normatividad (49,1%). La actitud predominante en los estudiantes de enfermería fue de indiferencia (54,3%). Se halló relación significativa entre el conocimiento y las actitudes de los estudiantes de enfermería ($r_s = 0,589$) ($p=0,000$), es decir, a menor conocimiento sobre la donación de órganos, menor es la actitud de aceptación. **Conclusiones:** Existe relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería ($r_s = 0,589$)

Palabras Clave: Conocimientos, actitudes, donación de órganos, estudiantes enfermería.

SUMMARY

Organ donation is essential to reduce mortality and improve the quality of life of many patients. However, despite the increase in demand for organs, the donation rate remains low. **Objective:** To establish the relationship between knowledge and attitudes about organ donation among nursing students at a public university. **Materials and methods:** A quantitative, cross-sectional, and correlational study was conducted with the participation of 175 students. The survey technique was used, and two nationally validated questionnaires adapted to our reality were used as instruments. A pilot test was applied to 10% of the sample, reporting for knowledge (Kuder-Richardson 0.738) and attitudes (Cronbach's alpha 0.828), which were valid and reliable. **Results:** Knowledge about organ donation was medium (60.6%), according to dimensions, the medium level stood out in general aspects (48.5%) and knowledge about the application of organ donation (44.0%), while the low level predominated in knowledge about the law - regulations (49.1%). The predominant attitude in nursing students was indifference (54.3%). A significant relationship was found between knowledge and attitudes of nursing students ($r_s = 0.589$) ($p = 0.000$), that is, the lower the knowledge about organ donation, the lower the attitude of acceptance. **Conclusions:** There is a significant relationship between knowledge and attitudes about organ donation in nursing students ($r_s = 0,589$)

Keywords: Knowledge, attitudes, organ donation, nursing students.

INTRODUCCIÓN.

En la actualidad, a nivel mundial ha crecido la demanda de órganos y se proyecta que estas cifras continúen en ascenso; a pesar de ello, los datos afirman que existe una baja tasa de donación, lo que ocasiona una alta prevalencia de mortalidad de los pacientes que se encuentran en lista de espera(1).

Por ello, un punto clave en este tema es combatir la desinformación que existe en la población; existen diversos factores que influyen en la negativa de la donación de órganos, vinculados principalmente a la desconfianza, mitos, creencias erróneas, etc. hacia los profesionales de la salud y el propio gobierno que surge en las personas, relacionado en su mayoría por el pensamiento de que estos órganos son vendidos (tráfico de órganos), lo que se refleja en la disminución de las tasas de donación y el rechazo a este procedimiento. En concordancia a ello, es evidente que se necesitan reforzar las estrategias y políticas a fin de incrementar estas cifras y promover la donación de órganos y tejidos en nuestro país (2).

Tal como se refiere en el informe de investigación acerca de "Donación de órganos y tejidos en el Perú" en donde se mencionan algunas características que poseen los países con mayores tasas de donaciones a nivel mundial; dichos países tienen un acceso universal de salud y trasplantes, una organización con base en entes gubernamentales y autónoma, financiamiento adecuado, pero, sobre todo acciones basadas en la comunicación contra la información errónea de la población en referencia a leyes, aspectos médicos y la propia religión, aspectos fundamentales que deben de implementarse en nuestro territorio, pues estos factores se relacionan muy íntimamente con la aceptación de donaciones y trasplantes. Por lo que, se resalta en este punto la labor de enfermería como profesional de salud con función educadora. (3). Por otra parte, durante el proceso de donación el profesional de

enfermería juega un papel importante, considerándose como un pilar esencial a la viabilidad de la obtención y aceptación de la donación, ya que, identifica a los pacientes potencialmente aptos, pero también, apoya a la familia en la toma de decisiones al tener un contacto directo con ellos, brindando soporte, consuelo, apoyo e información que aclare el concepto del acto, por este motivo, se resalta esta habilidad de comunicación en la preparación de los familiares antes de solicitar el consentimiento para el procedimiento (4-6).

En el contexto internacional, el Observatorio Mundial de Donación y trasplante afirma que anualmente se realizan 150,000 trasplantes de órganos sólidos, aunque existe un incremento del 52% en las cifras comparado con años anteriores, la cantidad no es suficiente para cubrir con las necesidades mundiales; además, los porcentajes de donaciones se han visto gravemente afectadas después de la pandemia, reduciendo hasta en 18% el número de trasplantes a nivel mundial (7). Asimismo, en los últimos años, ha ido reduciendo el nivel de donación de sangre en el mundo (8). En relación a este punto, la Organización Mundial de la Salud (OMS) insta a los países miembros de los estados a impulsar la donación de órganos, además, refiere que para lograr compensar la demanda de órganos se requiere de 20 donadores para cada millón de personas; cifra que no se logra alcanzar en varios países. Además, refiere que cada año se llevan a cabo más de 150,000 trasplantes de órganos a nivel mundial. Sin embargo, esta cifra no es suficiente y solo cubre alrededor del 10% de la necesidad global, lo que evidencia una brecha significativa entre la oferta y la demanda de órgano (9).

La situación no es ajena en los países desarrollados ya que, en el 2023 Estados Unidos reportó más de 103,000 personas en la lista nacional de espera de trasplantes, de los cuales 17 muere cada día a la espera de un

órgano; estiman además que cada 8 minutos, otra persona se suma a la lista de espera de trasplantes. Situación similar que no es ajena en la Unión Europea ya que, en el 2021 las listas de espera tenían cifras de 52,355 pacientes a la espera de un trasplante, sin embargo, muchos de ellos no llegaron a acceder a este procedimiento a tiempo, reflejándose en los reportes de muertes diarios; se estima que al día fallecen 10 pacientes en la UE mientras esperan un trasplante, lo que evidencia la urgencia de aumentar las tasas de donación(10).

En el ámbito nacional, según la nota de prensa del Ministerio de Salud (MINSA) en nuestro país Perú durante el 2023 se registraron 397 trasplantes de córnea, 33 de hígado, 122 de riñón, 8 de corazón y 1 de pulmón, tasa equivalente a 1,9 donantes por millón de habitantes; cifra que resulta menor a la indicada por la OMS. Sin embargo, si bien esta cifra resulta alentadora puesto que, hay un incremento de donantes, aún existen más de 6800 personas en lista de espera, traduciéndose en por lo menos una defunción por día (11,12). Asimismo, el MINSA menciona que, durante ese año se reportaron 5,421 pacientes a la espera de un trasplante de córnea y 747 requerían trasplantes de órganos como riñón e hígado (13). Además, el Seguro Social de Salud (EsSalud) menciona que diariamente mueren entre 2 y 3 personas por falta de donantes. (14) cifras que reflejan la situación de nuestro país a causa de las bajas tasas de donaciones; según un estudio, nuestro país posee una de las más bajas en América Latina, pues es menos de un donante por cada millón de habitantes (15). Asimismo, durante el 2023 se registraron solo 6,959 donantes en vida y 16,336 donantes fallecidos, sumando un total de 23,295 donantes. Estas cifras demuestran la urgencia de afrontar la problemática en nuestro país haciendo énfasis a la vez en estrategias que incrementen una cultura de donación y reduzcan mortalidad por falta de donantes(10).

En este contexto y con objetivo de continuar promoviendo la donación de forma voluntaria en la sociedad, el Congreso de la República, promulgó la Ley N°31756, sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados, según cifras del Registro Nacional de identificación y Estado Civil (RENIEC) refiere que de 25'231,474 peruanos mayores de 18 años, solo 3'386,012 personas han indicado en su documento de identidad la voluntad de donar órganos; la cifra realmente preocupante es que el grupo que no tiene voluntad de donar es de 19'282,052 lo que corresponde al 76%, resultando por mucho, más de la mitad de la población de nuestro país (8,16). Por lo tanto, resulta fundamental que los profesionales de enfermería posean los conocimientos y la información necesaria para poder afrontar de forma adecuada el proceso de donación de órganos, con la finalidad de que la actitud que reflejen sea positiva respecto al tema y que mejor que iniciar desde sus etapas de pregrado (17).

A nivel local, la información es limitada. Sin embargo, algunos datos evidencian la situación de la región. En Ica, se registraron durante el 2023 de 350 y 400 pacientes con hemodiálisis, de los cuales solo 10 son trasladados a lista de espera. Sin embargo, la preocupación se debe a que alrededor de 450 pacientes con insuficiencia renal, necesitaran en poco tiempo un trasplante de riñón para salvar sus vidas y teniendo en cuenta las tasas de donación y las largas listas de espera, es probable que nunca puedan recibir el órgano requerido(18). Esto se evidencia en el reporte emitido durante el 2023 por el MINSA donde se afirma que en la región Ica la tasa de donación es de 1,90 donantes por millón de habitantes, representando un 23,75% del objetivo de 8 donantes por cada millón de habitantes, indicando la necesidad de fortalecer la cultura de donación en Ica (19,20).

Si bien, la Red Asistencial Ica ha logrado reducir el periodo de tiempo de espera para procedimientos quirúrgicos de trasplantes a 22 días, aún persiste una baja sensibilización y

concientización sobre el tema, por lo que, se disminuye la esperanza de vida de las personas que se encuentran a la espera de un órgano (21). Según revisión bibliográfica se puede visibilizar un estudio en México año 2022; llegando a la conclusión que existe un bajo nivel de conocimientos respecto a las leyes de donación y la actitud positiva fue la predominante (22). En esa misma línea, el estudio ejecutado en Chota, Perú, reportaron el 66,1 % tuvieron un nivel de conocimientos medio y el 71,2% una actitud indiferente, concluyendo con que existe relación significativa entre las variables estudiadas (23). Por todos los considerandos, la donación de órganos es un tema de gran importancia en salud pública debido a baja tasa de donantes y la alta demanda de pacientes en lista de espera. Mejorar la educación y actitudes de los estudiantes de enfermería puede contribuir a aumentar las tasas de donación de órganos en el futuro. Esto beneficiaría a los pacientes que requieren trasplantes y a sus familias, mejorando su calidad de vida y reduciendo la mortalidad asociada con la falta de órganos disponibles. Señalándose como objetivo establecer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de una Universidad Pública.

MATERIAL Y MÉTODOS.

Estudio cuantitativo, transversal y correlacional. La Población estuvo constituida por 321 estudiantes de la facultad de enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica, Perú, según registro de matrícula del ciclo 2024-I. El estudio consistió, en establecer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos e identificar el nivel de conocimientos y actitudes y determinar la relación entre las dimensiones del conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de enfermería de una universidad pública del Perú. La muestra fue conformada por 175 estudiantes de la

facultad de enfermería, el cual se determinó aplicando la fórmula estadística para población finita con un nivel de confianza del 95% y margen de error de 5%, que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Se incluyeron estudiantes de la facultad de enfermería matriculados en el periodo académico 2024 – I, que aceptaron participar voluntariamente del estudio, estudiantes sin distinción de sexo o religión y se excluyeron estudiantes que no asistan regularmente a clases, que no firmaron el consentimiento informado y estudiantes menores de 18 años. La primera variable del estudio fue los conocimientos de los estudiantes de enfermería en referencia con la donación de órganos. Teniendo en cuenta en sus dimensiones aspectos generales, aplicación de donación de órganos y aspectos de ley y normatividad. Con respecto a la segunda variable actitudes que corresponden a la forma en la que reaccionan los estudiantes de enfermería respecto a la donación de órganos, se consideró las dimensiones: Cognitiva, afectiva y conductual. Ejecutándose simultáneamente ambas encuestas, para conocimiento: diseñado con alternativas múltiples con respuesta única pero solo una de ellas corresponde a la correcta (1 punto), y las demás incorrectas (0 puntos). Por lo que, fueron tratadas como dicotómicas. En cuanto a actitudes se diseñó en forma politómica, siendo las alternativas tipo escala Likert, equivaliendo: Totalmente de acuerdo (5 puntos), de acuerdo (4 puntos), indiferente (3 puntos), en desacuerdo (2 puntos) y totalmente en desacuerdo (1 puntos). Se solicitó la autorización correspondiente para el recojo de datos, aplicándose previamente la prueba piloto al 10% de la muestra. para determinar el nivel de confiabilidad del instrumento reportando confiable para los dos variables. El instrumento que se utilizó fue el “cuestionario” el cual tuvo la siguiente estructura: Datos generales: conteniendo 5 ítems: edad, año académico sexo, religión, donante de órganos. La segunda parte concerniente al cuestionario de conocimiento

(Variable 1) Con 15 ítems o preguntas, utilizándose un instrumento de Huamani y Romero adaptado por Contreras Huillca año 2019 (24). dividido en 3 dimensiones: Aspectos generales, aplicación de donación de órganos y aspectos de ley y normatividad con 4 alternativas de respuesta. La tercera parte corresponde al cuestionario de actitudes (variable 2), con 24 ítems de la autoría de Sánchez y Lara, que fue adaptada por Contreras Huillca E (24), dividida en 3 dimensiones: Cognitiva, afectiva y conductual con 5 alternativas de respuesta tipo escala ordinal Likert con una escala del 1 al 5.

En cuanto a sus niveles respecto a conocimiento, se midió en 3 categorías: Alto, medio y bajo y sus puntajes fueron calculados según el sistema de evaluación educativa en el Perú. Por tanto, los porcentajes con respuestas correctas hasta el 50% corresponden al nivel bajo, hasta el 75% nivel medio, y hasta el 100% nivel alto. Las calificaciones fueron en forma global para nivel bajo (0-5 puntos), nivel medio (6-10 puntos) y nivel alto (11-15 puntos). Acerca de actitudes sobre la donación de órganos se midió en 3 niveles (rechazo, indiferencia y aceptación), y sus puntajes se calcularon similar al de la variable conocimientos. Las calificaciones en forma global fue nivel de: rechazo (24-55 puntos), indiferencia (56-87 puntos) y nivel de aceptación (88-120 puntos). Este se administró por el equipo investigador, previa entrevista y firma del consentimiento informado, a los estudiantes de enfermería de aceptación se les invita a contestar el cuestionario de forma presencial.

En cuanto a la validez, del instrumento para ambos cuestionarios se realizó mediante juicio de expertos, contó con la participación de 3 profesionales expertos en el área quienes determinaron por unanimidad que el instrumento era aplicable. Utilizándose el instrumento validado y adaptado por Contreras Huillca (24), tanto para conocimiento y actitudes hacia la donación de órganos. En

relación a la confiabilidad para lo cual realizó mediante la Probanza de Richarson-Kuder (KR20) teniendo por resultado un valor de 0,85 (conocimiento) y con un Alfa de Cronbach de 0,81 (actitudes). Para corroborar el índice de confiabilidad en nuestro medio, se aplicó la prueba piloto al 10% de la muestra reportando un coeficiente de Kuder Richardson (para 2 alternativas) de 0,738 para conocimiento y coeficiente de Alfa de Cronbach de 0,828 para actitudes hacia la donación de órganos, probando la consistencia de los dos instrumentos como buena /aceptable. En el análisis de las variables se ejecutó con el programa SPSS versión 27, empleándose la estadística descriptiva, obteniéndose frecuencias y porcentajes estadísticos, los cuales fueron plasmados en tablas y gráficos estadísticos. Mediante prueba de kolmorov-Smirnov y shapiro-Wilk se determinó que los datos no provenían de una distribución normal ($p < 0.05$). De manera que, para relacionar las variables, así como para probar la hipótesis alterna de investigación se utilizó la estadística no paramétrica de Rho de Spearman, aplicando una confiabilidad de 95%, y un nivel de significancia $p < 0.05$.

Sobre los aspectos éticos, se tuvo en cuenta los principios éticos de confiabilidad, privacidad, beneficencia y no beneficencia y el consentimiento informado firmado por los participantes.

RESULTADOS.

Se observa los datos generales de los estudiantes de enfermería, predominando la edad de 18-19 años con 52%, sexo femenino 76%, del primer ciclo de estudios 36,0%, religión católica 76,6% y no figurar como donante en el documento nacional de identidad (DNI) 84,6% (Tabla 1). El 18,3% de los estudiantes de enfermería presentó nivel bajo de conocimiento sobre la donación de órganos, el 60,6% nivel medio, y 21,1% nivel alto (Tabla 2). En cuanto a las dimensiones del conocimiento: predominó el nivel medio en los aspectos generales de la donación de órganos

48,5%, y conocimiento sobre la aplicación de la donación de órganos 44,0%. El conocimiento sobre la ley - normatividad de la donación de órganos fue con mayor predominio de nivel bajo 49,1% (Tabla 3). Respecto a actitudes el 14,8% de los estudiantes de enfermería presentó actitudes de rechazo sobre la donación de órganos, el 54,3% actitudes de indiferencia, y el 30,9% actitudes de aceptación (Tabla 4). En relación a las dimensiones de las actitudes reportaron, que la indiferencia predominó en las actitudes afectivas 65,7%, cognitivas 57,1%, y conductuales 46,3 (Tabla 5). Acerca de la relación entre el conocimiento y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería. Se observa que las actitudes de rechazo son más frecuentes en los estudiantes de enfermería con bajo nivel de conocimiento sobre la donación de órganos (9,1%). A su vez de forma inversa se aprecia que las actitudes de aceptación predominan en los que demostraron tener alto nivel de conocimiento sobre el tema (18,3%). Las actitudes de indiferencia predominaron en los estudiantes con nivel medio de conocimiento (45,2%), proporciones que presentan diferencias significativas (Tabla 6). Según el cruce porcentual de las dimensiones del conocimiento y las actitudes se halló, que las actitudes de rechazo son predominantes en los estudiantes de enfermería con bajo conocimiento sobre los aspectos generales de la donación de órganos (8,0%), e inversamente las actitudes de aceptación prevalecieron en quienes tuvieron alto conocimiento en esta dimensión (16,1%). A su vez se observa que las actitudes de indiferencia son más frecuentes en los estudiantes que presentaron nivel medio de conocimiento (29,7%), diferencias significativas que confirman la relación estadística entre estas variables (Tabla 7). Los datos confirman que, en estudiantes de enfermería con actitudes de rechazo, tienen en su mayoría bajo conocimiento sobre la aplicación de la donación de órganos (10,3%), y en los que presentaron actitudes de

aceptación, tuvieron con mayor predominio alto nivel de conocimiento en esta dimensión (20,1%). A su vez se aprecia que las actitudes de indiferencia son características en estudiantes con nivel medio de conocimiento (33,2%), proporciones que son significativas entre las variables (Tabla 8). Se confirma que las actitudes de indiferencia y rechazo son más predominantes en los estudiantes de enfermería con bajo nivel de conocimiento sobre la ley - normatividad de la donación de órganos (32,0% y 9,1% respectivamente), y de forma inversa las actitudes de aceptación prevalecieron en quienes tuvieron alto nivel de conocimiento en esta dimensión (13,8%), diferencias que son significativas entre las variables (Tabla 9).

Tabla 1. Datos generales de los estudiantes de enfermería de una universidad pública, del Perú

Datos Generales		N°	%
Edad	18-19 años	91	52,0%
	20-24 años	64	36,6%
	25-29 años	14	8,0%
	30 a más años	6	3,4%
	Total	175	100,0%
Sexo	Masculino	42	24,0%
	Femenino	133	76,0%
	Total	175	100,0%
Ciclo de estudios	I	63	36,0%
	II	52	29,7%
	III	33	18,9%
	V	12	6,8%
	IX	15	8,6%
Total	175	100,0%	
Religión	Católica	134	76,6%
	Evangélica	16	9,1%
	Otro	25	14,3%
	Total	175	100,0%
Donante en DNI	Si	27	15,4%
	No	148	84,6%
	Total	175	100,0%

Fuente: Instrumento de datos

Tabla 2. Conocimiento sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería de una universidad pública del Perú

		Nivel	N°	%
Conocimiento sobre donación de órganos	Nivel Bajo	32	18,3%	
	Nivel Medio	106	60,6%	
	Nivel Alto	37	21,1%	
	Total	175	100,0%	

Fuente: Instrumento de datos

Tabla 3. Conocimiento sobre donación de órganos según dimensiones, en estudiantes de enfermería de una universidad pública del Perú

	Nivel	N°	%
D1. Conocimiento sobre aspectos generales de la donación de órganos	Nivel Bajo	57	32,6%
	Nivel Medio	85	48,5%
	Nivel Alto	33	18,9%
	Total	175	100,0%
D2. Conocimiento sobre la aplicación de la donación de órganos	Nivel Bajo	38	21,7%
	Nivel Medio	77	44,0%
	Nivel Alto	60	34,3%
	Total	175	100,0%
D3. Conocimiento sobre la ley - normatividad de la donación de órganos	Nivel Bajo	86	49,1%
	Nivel Medio	56	32,0%
	Nivel Alto	33	18,9%
	Total	175	100,0%

Fuente: Instrumento de datos

Tabla 4. Actitudes sobre la donación de órganos en estudiantes de enfermería de una universidad pública del Perú

	Nivel	N°	%
Actitudes sobre la donación de órganos	Rechazo	26	14,8%
	Indiferencia	95	54,3%
	Aceptación	54	30,9%
	Total	175	100,0%

Fuente: Instrumento de datos

Tabla 5. Actitudes sobre la donación de órganos según dimensiones, en estudiantes de enfermería de una universidad pública del Perú

	Nivel	N°	%
D1. Actitudes Cognitivas	Rechazo	33	18,9%
	Indiferencia	100	57,1%
	Aceptación	42	24,0%
	Total	175	100,0%
D2. Actitudes Afectivas	Nivel	N°	%
	Rechazo	9	5,1%
	Indiferencia	115	65,7%
	Aceptación	51	29,2%
Total	175	100,0%	
D3. Actitudes conductuales	Nivel	N°	%
	Rechazo	55	31,4%
	Indiferencia	81	46,3%
	Aceptación	39	22,3%
Total	175	100,0%	

Fuente: Instrumento de datos

Tabla 6. Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la donación de órganos, en estudiantes de enfermería de una universidad pública del Perú

Conocimiento sobre donación de órganos	Actitudes sobre la donación de órganos						Total	
	Rechazo		Indiferencia		Aceptación			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel Bajo	16	9,1%	12	6,9%	4	2,3%	32	18,3%
Nivel Medio	9	5,1%	79	45,2%	18	10,3%	106	60,6%
Nivel Alto	1	0,6%	4	2,2%	32	18,3%	37	21,1%
Total	26	14,8%	95	54,3%	54	30,9%	175	100,0%

Fuente: Instrumento de datos

Tabla 7. Relación entre el conocimiento sobre los aspectos generales de la donación de órganos y las actitudes, en estudiantes de enfermería de una universidad pública del Perú

D1. Conocimiento de aspectos generales	Actitudes sobre la donación de órganos						Total	
	Rechazo		Indiferencia		Aceptación			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel Bajo	14	8,0%	40	22,9%	3	1,7%	57	32,6%
Nivel Medio	10	5,7%	52	29,7%	23	13,1%	85	48,5%
Nivel Alto	2	1,1%	3	1,7%	28	16,1%	33	18,9%
Total	26	14,8%	95	54,3%	54	30,9%	175	100,0%

Fuente: Instrumento de datos

Tabla 8. Relación entre el conocimiento sobre la aplicación de la donación de órganos y las actitudes, en estudiantes de enfermería de una universidad pública del Perú

D2. Conocimiento sobre aplicación	Actitudes sobre la donación de órganos						Total	
	Rechazo		Indiferencia		Aceptación			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel Bajo	18	10,3%	14	8,0%	6	3,4%	38	21,7%
Nivel Medio	6	3,4%	58	33,2%	13	7,4%	77	44,0%
Nivel Alto	2	1,1%	23	13,1%	35	20,1%	60	34,3%
Total	26	14,8%	95	54,3%	54	30,9%	175	100,0%

Fuente: Instrumento de datos

Tabla 9. Relación entre el conocimiento sobre la ley - normatividad de la donación de órganos y las actitudes, en estudiantes de enfermería de una universidad pública del Perú

D3. Conocimiento sobre ley normatividad	Actitudes sobre la donación de órganos						Total	
	Rechazo		Indiferencia		Aceptación			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel Bajo	16	9,1%	56	32,0%	14	8,0%	86	49,1%
Nivel Medio	8	4,6%	32	18,3%	16	9,1%	56	32,0%
Nivel Alto	2	1,1%	7	4,0%	24	13,8%	33	18,9%
Total	26	14,8%	95	54,3%	54	30,9%	175	100,0%

Fuente: Instrumento de datos

DISCUSIÓN.

La donación de órganos constituye en la actualidad una actividad altruista que salva muchas vidas y mejora la calidad de vida de muchas personas pertenecientes a diferentes grupos etarios, por lo que el estudio realizado, tuvo por finalidad conocer el nivel de conocimientos sobre la donación de órganos y su correlación con las actitudes de los estudiantes de enfermería de una universidad pública del Perú, tema de gran relevancia para mejorar las tasas de donaciones, pero también que destaca el rol del profesional de enfermería.

De los datos generales de la muestra de estudio, se hallaron mayoritariamente que los estudiantes tuvieron edades entre 18 y 19 años, existiendo también el predominio del sexo femenino y religión católica, coincidiendo con Gonzales Martínez M, et.al en Ecuador, quienes también reportaron que predominan el sexo femenino y religión católica en los participantes de su estudio, pero discrepando de la edad, puesto que en su muestra la mayoría de estudiantes reportó tener entre 22 y 24 años de edad (25).

Con respecto a si figura como donante en el DNI solo el 15,4% de los estudiantes reportó hacerlo, siendo este resultado concordante con Marván et. al en México, quienes evidenciaron que solo el 11% de los estudiantes que participaron en su estudio reportó ser donante en su documento de identidad (26). De igual forma se identificó que el ciclo académico de los estudiantes en su mayoría fue I y II, siendo este resultado semejante a lo reportado por Morales Ventura, en Lima, Perú al confirmar que la mayoría de los estudiantes de su estudio cursaban el primer año de enfermería correspondiente a los ciclos mencionados (27).

Los datos permiten visualizar el perfil sociocultural de los estudiantes, al ser la mayoría de ellos estudiantes jóvenes podría implicar una mejor disposición a adoptar

nuevos comportamientos y actitudes hacia el tema. Se resalta, además que, si bien la mayoría de los estudiantes profesa la religión católica, que puede estar influenciada por su cultura y medio, no existe una restricción formal por parte de las principales religiones respecto a la donación de órganos, lo que podría hacer más fácil la adopción de actitudes positivas hacia la donación de órganos. De modo que, sería relevante plantear próximos estudios acerca de la relación de la religión y las actitudes hacia la donación de órganos puesto que, algunas creencias pueden influir en la toma de decisiones.

Por otro lado, la tendencia común en los estudios refleja la presencia de mayor porcentaje de mujeres en la profesión. Sin embargo, este dato hace reflexionar acerca de promover la inclusión de hombres y desafiar los estereotipos relacionados a la carrera de enfermería.

Los resultados del conocimiento sobre la donación de órganos (análisis global), en donde predominó el nivel medio, siendo este resultado semejante al estudio de: Morales Ventura, Inca Chuchon, Peralta Pérez y Guevara Guerrero quienes hallaron mayoritariamente que el nivel de conocimiento era medio o moderado (27-29,23), pero discrepando del estudio de Albújar Castillo, quienes manifiestan que el nivel de conocimientos fue de nivel alto (30).

Estas cifras indican que, si bien los estudiantes poseen información acerca del tema, todavía existen brechas de conocimiento que podrían estar afectando las actitudes y su disposición de participar en este procedimiento. Por lo que, para una mejora continua capacitar y sensibilizar a la población estudiantil universitaria sobre la importancia de la donación de órganos, a favor del bien común de las personas que están en lista de espera y salvar vidas, promoviendo una cultura de disposición.

Del análisis del conocimiento relacionado a las dimensiones sobre la donación de órganos, se pudo evidenciar que en la dimensión “aspectos generales” la mayoría de estudiantes obtuvo un nivel medio, siendo similar al estudio de Morales Ventura (27), que el conocimiento en esta dimensión fue de nivel medio. Por lo tanto, aunque el conocimiento sobre los aspectos generales es medio en la mayoría de los estudiantes, se destaca la necesidad de reforzar la educación del tema sobre todo en las carreras de salud, siendo una estrategia clave los programas de educación dinámicos y participativos con información científica que aborden las barreras que pueden estar afectando en la decisión de participar en las donaciones. En cuanto a las dimensiones de “conocimiento sobre la aplicación de la donación de órganos” y conocimientos sobre la ley-normatividad”, se halló que los estudiantes demostraron un nivel bajo en ambas dimensiones, siendo discrepante con los estudios de Morales Ventura, al identificar en las dos dimensiones señaladas reporto nivel alto. (27). Este hallazgo del estudio ejecutado, puede deberse a que los estudiantes no hayan recibido suficiente información teórica y práctica sobre la aplicación de la donación de órganos y la deficiencia de conocimiento legal sugiriendo fortalecer su educación dentro de la malla curricular e incorporar estrategias en estos aspectos para promover y aceptar el procedimiento

Posteriormente se analizó la variable “actitudes sobre la donación de órganos”, encontrándose que más de la mitad de los estudiantes presentaba indiferencia acerca del tema. Este resultado fue coincidente con diversos estudios que también hallaron proporciones similares de actitudes hacia la donación de órganos: como Inca Chuchon, Collantes Delgado, Ludeña Aguilar, Leyva Zegarra, Javier Huamán (28,31-34), observándose similitud en estos estudios, pero en porcentajes un poco más elevados de actitudes de indiferencia al presente estudio.

Este hallazgo resalta una falta de interés o conciencia entre más de la mitad de los participantes; en comparación con estudios previos se observa que hay indiferencia significativa en otras regiones del país, lo que podría reflejar similitud en los factores causantes, como por ejemplo una falta de educación o sensibilización sobre el tema, sugiriendo que no se le está dando la importancia debida en el entorno educativo o social, además, la diferencia con los porcentajes puede deberse a la variación de los enfoques utilizados en la sensibilización. Por lo que, es necesario promover la donación de órganos en los futuros profesionales de enfermería pues de lo contrario, su indiferencia puede ocasionar un obstáculo en la creación de una cultura de donación debido al papel fundamental que ocupa en la notificación y coordinación del trasplante como en el apoyo hacia los familiares, en ese contexto, si existe una actitud positiva (aceptación) podrán ayudar a la familia para obtener su consentimiento por medio de una relación cordial y empatía, tal como refiere Contreras en su estudio (24).

A su vez se determinó la relación entre los conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos, observándose en el cruce porcentual que las actitudes de indiferencia predominaron en los estudiantes con nivel medio de conocimiento 45,2%, siendo significativo según la prueba de Rho de Spearman ($p=0.000$), y comportándose dicha relación de forma directa (positiva y moderada, es decir que, a menor conocimiento sobre la donación de órganos, menor es el nivel de actitudes en los estudiantes de enfermería (indiferencia y rechazo). Resultado del estudio consistente con varios autores: Guevara Guerrero ($p=0,001$), Ludeña Aguilar, Leyva Zegarra (P- valor:0.021), Javier Huamán y Gálvez García, quienes también hallaron una correlación estadística entre las variables(23,32-35). Por lo tanto, este resultado sugiere que la poca información puede convertirse en una barrera para la

promoción de la donación de órganos, a pesar de que la población de estudio sean futuros profesionales de la salud, que deberían poseer mayor conocimiento en comparación con la población en general. Finalmente, en la relación de las dimensiones del conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos, hasta la fecha del estudio no existe evidencia directa acerca de esta relación en estudios previos, pese a haber realizado la búsqueda en diferentes bases de datos y repositorios institucionales de diversas universidades a nivel nacional e internacional; sin embargo, la teoría existente así como los antecedentes, respaldan y sugieren que el conocimiento en diversas formas (general, legal y sobre la aplicación) puede influir en las actitudes hacia la donación de órganos. Tal como refiere, Javier Huamán, cuando concluye en su estudio que los principales factores que desestiman la donación de órganos, son el nivel de conocimiento y el tipo de actitud (34). Por lo que, se puede argumentar que este estudio sugiere sobre la necesidad de futuras investigaciones que profundicen esta relación.

LIMITACIONES.

La muestra fue estudiantes de enfermería de una universidad pública, por tanto, los resultados reportados no pueden generalizarse a todos estudiantes de enfermería, así como a estudiantes de diferentes facultades. Siendo prioritario el conocimiento y la actitud de desprendimiento hacia la donación de órganos en bien de las personas, que están en lista de espera en riesgo de vida. Por lo que se recomienda otros estudios de mayor representatividad muestral, que conduzcan a establecer la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre donación de órganos en estudiantes universitarios.

CONCLUSIONES.

Se confirmó que existe relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería de una universidad pública del

Perú, siendo su comportamiento directo y moderado ($r_s = 0,589$), es decir que, a menor conocimiento sobre el tema, las actitudes son de menor nivel en los estudiantes de enfermería (indiferencia y rechazo).

Por esta razón, en los centros educativos universitarios, se debe propiciar la sensibilización de una mayor difusión e información acerca de la donación de órganos, lo trascendente y vital para salvar vidas de personas que están en lista de espera, promoviendo en los estudiantes hacia una cultura de disposición y cambio de actitudes.

CORRESPONDENCIA.

Teresa Geraldine Mantari Camara
Correo electrónico: tgeral1026@gmail.com

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. **González M, Santolaya R, Antunez M, Cabello H, Ortega J, Zink M, et al.** Donación Inter- nacional de Órganos. Donación Internacional de Órganos. Panam Salud Publica (Internet). 2022 (citado el 14 de julio de 2024);46(97):2. Disponible en: <https://journal.paho.org/es/articulos/donacion-internacional-organos>
2. **Paredes B, Rojas B, Valverde G.** Vista de Aproximaciones a la viabilidad jurídica y económica de la aplicación del consentimiento presunto como política pública de fomento y promoción de la donación de órganos y tejidos en el Perú. THEMIS (Internet). 2021 (citado el 14 de julio de 2024);(80):225–56. Disponible en: <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/themis/article/view/25919/24903>
3. **Neciosup V.** Donación de órganos y tejidos en el Perú (Internet). 2018 (citado el 14 de julio de 2024). Disponible en: <https://acortar.link/iObRaS>
4. **Leal E, Dos Santos M, Barbosa M, Komatsu M.** Vivencia de enfermeros en el proceso de donación de órganos y tejidos

- para trasplante. Rev Lat Am Enfermagem (Internet). 2014;22(2):226–33. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/nRDsYzmJ4y5SDWrBmg4FJyQ/?format=pdf&lang=es>
5. **Tolfo F, Camponogara S, López Montesinos M, Siqueira H, Scarton J, Beck C.** La inserción del enfermero en la comisión intrahospitalaria de donación de órganos y tejidos. Enferm Glob (Internet). 2018 (citado el 14 de julio de 2024);17(2):185–223. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412018000200185
 6. **Alves C, Maino A, Borges M.** Equipo de enfermería en la donación de órganos: revisión integrativa. Rev Bioét (Internet). 2020;28(1):76–82. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/bioet/a/DBNtZHHjbnNwWKSln7GtZp/?format=pdf&lang=es>
 7. **Organización Mundial de la Salud.** Trasplante de órganos y tejidos humanos (Internet). 2022 abr (citado el 14 de julio de 2024). Disponible en: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA75/A75_41-sp.pdf
 8. **Santana J, Palacio A.** El comportamiento del donante de sangre desde la perspectiva del marketing social: factores determinantes de la predisposición a donar. Rev Española de Investigación de Marketing ESIC. 2008; 12(1): 27-41. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2768826>
 9. **Organización Mundial de la Salud.** 77va Asamblea Mundial de la Salud – Actualización diaria: 30 de mayo de 2024 (Internet). Who.int. 2024 (citado el 11 de marzo de 2025). Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/30-05-2024-seventy-seventh-world-health-assembly---daily-update--30-may-2024>
 10. **Organización Mundial de la Salud.** 77.a Asamblea Mundial de la Salud – Actualización diaria: 30 de mayo de 2024 (Internet). Who.int. 2024 (citado el 11 de marzo de 2025). Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/30-05-2024-seventy-seventh-world-health-assembly---daily-update--30-may-2024>
 11. **Administración de Recursos y Servicios de Salud.** Descripción detallada de datos (Internet). Donaciondeorganos.gov. 2023 (citado el 11 de marzo de 2025). Disponible en: <https://donaciondeorganos.gov/conocer/es/tadisticas-sobre-la-donacion-de-organos/2sf3/descripcion-detallada>
 12. **Ministerio de Salud.** Generosidad que transforma vidas: 561 personas recuperaron su salud gracias a donantes de órganos y tejidos y sus familias (Internet). Gob.pe. 2024 (citado el 14 de julio de 2024). Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/901607-generosidad-que-transforma-vidas-561-personas-recuperaron-su-salud-gracias-a-donantes-de-organos-y-tejidos-y-sus-familias>
 13. **Ministerio de Salud.** Al menos una persona fallece al día por falta de un trasplante de órganos y tejidos en el país (Internet). Gob.pe. 2022 (citado el 14 de julio de 2024). Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/639654-al-menos-una-persona-fallece-al-dia-por-falta-de-un-trasplante-de-organos-y-tejidos-en-el-pais>
 14. **Seguro Social de Salud.** EsSalud: entre 2 y 3 pacientes mueren a diario por falta de donantes de órganos (Internet). Gob.pe. 2017 (citado el 11 de marzo de 2025). Disponible en: <https://www.essalud.gob.pe/essalud-entre-2-y-3-pacientes-mueren-a-diario-por-falta-de-donantes-de-organos/>

- 15. Izaguirre A.** La otra crisis que creció en pandemia: la falta de donantes de órganos en el Perú (Internet). Infobae. 2022 (citado el 11 de marzo de 2025). Disponible en: <https://www.infobae.com/america/peru/2022/05/30/la-otra-tesis-que-crecio-en-pandemia-la-falta-de-donantes-de-organos-en-el-peru/>
- 16. Santa Cruz V.** Donación de órganos y tejidos en el Perú (Internet). 2018 (citado el 14 de julio de 2024). Disponible en: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5uibd.nsf/FE22C6CCDCE499B505258330007B40DE/\\$FILE/DONACI%C3%93N-%C3%93RGANOS-TEJIDOS-PER%C3%9A.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5uibd.nsf/FE22C6CCDCE499B505258330007B40DE/$FILE/DONACI%C3%93N-%C3%93RGANOS-TEJIDOS-PER%C3%9A.pdf)
- 17. Canihuante T, Mayr M, Olgún J, Rivera Leiva P.** Evidencia del rol de enfermería sobre la donación de órganos en los últimos 5 años. Rev Conflu (Internet). 2021 (citado el 14 de julio de 2024);4(2):106–11. Disponible en: <https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/676>
- 18. Terrones A.** Ica: Preocupación por larga lista de pacientes en espera que requieren trasplante de órganos y no hay donantes (Internet). LA LUPA. 2023 (citado el 11 de marzo de 2025). Disponible en: https://lalupa.pe/ica/ica-preocupacion-por-larga-lista-de-pacientes-en-espera-que-requieren-trasplante-de-organos-y-no-hay-donantes-69195?utm_source
- 19. Ministerio de Salud.** Informe de evaluación de Institucional, Correspondiente al Año 2023 (Internet). 2023 (citado el 11 de marzo de 2025). Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/Recursos/OTRANS/14Informes/pei/Informe%20de%20evaluacion%20institucional%20Minsa%202023.pdf>
- 20. Seguro Social de Salud.** Más de 6 mil pacientes en lista de espera de un trasplante (Internet). Colegio Médico del Perú - Consejo Nacional. 2024 (citado el 11 de marzo de 2025). Disponible en: <https://www.cmp.org.pe/mas-de-6-mil-pacientes-en-lista-de-espera-de-un-trasplante/>
- 21. Seguro Social de Salud.** Red Asistencial Ica reduce a 22 días en promedio lista de espera para cirugías (Internet). Gob.pe. (citado el 11 de marzo de 2025). Disponible en: <https://www.essalud.gob.pe/red-asistencial-ica-reduce-a-22-dias-en-promedio-lista-de-espera-para-cirugias/>
- 22. Mendoza A, Barrientos M, Pérez R.** Nivel de conocimientos y actitud hacia la donación y trasplante de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Revi Mex Traspl (Internet). 2022 (citado el 14 de julio de 2024);11(2):52,58. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2022/rmt222c.pdf>
- 23. Guevara L.** Conocimientos y Actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota - 2020 (Internet). Chota – Perú: Universidad Nacional Autónoma de Chota; 2021 (citado el 14 de julio de 2024). Disponible en: <https://repositorio.unach.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14142/166/LUIS%20GUEVARA%20GUERRERO.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- 24. Contreras E.** Conocimiento y actitudes ante la donación de órganos y tejidos en el profesional de enfermería de la UCI Pediátrica del Instituto Nacional del Niño-San Borja, 2019 (Internet). Lima – Perú : Universidad Cesar Vallejo; 2019 (citado el 14 de julio de 2024). Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40074/Contreras_HE..pdf?sequence=1&isAllowed=y

- 25. González M, Chipantiza T.** Opinión de los estudiantes universitarios acerca de la donación de órganos. *Brazilian Journal of Health Review* (Internet). 2023 (citado el 14 de julio de 2024);6(2):8095–106. Disponible en: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/59156/42897>
- 26. Marván L, Orihuela F, Álvarez A.** Conocimientos generales y actitudes hacia la donación de órganos en una muestra de estudiantes mexicanos de medicina y de enfermería. *Revista Ciencias De La Salud* (Internet). 2020 (citado el 14 de julio de 2024);18(2):1–19. Disponible en: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/9240/8205>
- 27. Morales C.** Relación entre Conocimientos y Actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV 2023 (Internet). Lima- Perú: Universidad Nacional Federico Villareal; 2024 (citado el 14 de julio de 2024). Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/8432/UNFV_Morales%20Ventura%20Carmen%20del%20Rosa%20TITULO%20PROFESIONAL_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 28. Inca M, Huamán P.** Conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024 (Internet). 2024 (citado el 11 de marzo de 2025). Disponible en: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/2916/1/10-TEESIS%20-%20INCA%20CHUCHON%20-%20HUAMAN%20TISNADO.pdf>
- 29. Peralta R.** Relación entre nivel de Conocimiento y Actitud sobre donación de órganos en internos de medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal - lima 2021 (Internet). Lima- Perú: Universidad Nacional Federico Villareal; 2021 (citado el 14 de julio de 2024). Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5075/UNFV_Peralta_Perez_Renzo_Paolo_Titulo_Profesional_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 30. Albújar M, Arroyo A.** Nivel de conocimiento sobre donación de órganos y factores sociodemográficos en los estudiantes de Medicina: estudio transversal. *Horiz méd* (Internet). 2022 (citado el 14 de julio de 2024);22(4): 9-31 Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2022000400004
- 31. Collantes D, Guevara L.** Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. *FacSalud* (Internet). 2021 (citado el 14 de julio de 2024);5(8):5–15. Disponible en: <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/facsalud-unemi/article/view/1327>
- 32. Ludeña C.** Nivel de Conocimiento relacionado con Actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho – 2019” (Internet). Ayacucho - Perú: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2020 (citado el 14 de julio de 2024). Disponible en: <https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/2865a1ca-8c3b-41f4-a7f7-80f96038fdaa/content>

33. Leyva Y. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre Donación de tejidos y órganos en estudiantes de medicina, En una Universidad Privada de Lima, 2022 (Internet). 2024 (citado el 11 de marzo de 2025).

Disponible en:

<https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/591ba205-10bc-46fd-9489-9db496013c6d/content>

34. Javier D. Factores de desestimación para la donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023 (Internet). Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2024 (citado el 11 de marzo de 2025). Disponible en:

<https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/5ab76de2-36b4-4c86-9b85-91a86a0085ac/content>

35. Gálvez R. Actitud de los estudiantes de IX y X ciclo de enfermería sobre la donación de órganos en la universidad privada San Juan Bautista (Internet). Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2024 (citado el 11 de marzo de 2025). Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/31f3257d-4248-4055-87eb-008adb13e8b7/content>

Recibido: 20/03/2025

Aprobado para publicación: 20/05/2025